

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)**

650024, г. Кемерово,
ул. Юрия Двужильного, дом 13
тел/факс: (384-2) 65-51-11;
e-mail: nashddom@mail.ru;
<http://kemdtdom2.kuz-edu.ru/>

**Публичный доклад
МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»
за 2017-2018 год**



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика детского дома	3
	1.1. Общие сведения об учреждении	3
	1.2. Состав воспитанников	5
2	Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности:	7
	2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	7
	2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения.	9
3	Методическая работа	11
4	Инновационная деятельность	18
5	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности:	20
	5.1. Деятельность социально-психологической службы.	27
	5.2. Деятельность логопедической службы.	34
	5.3. Деятельность медицинской службы.	38
6	Условия воспитательно-образовательной деятельности:	44
	6.1. Организация воспитательно-образовательной деятельности.	44
	6.2. Система дополнительного образования.	64
	6.3. Безопасность образовательной среды.	67
	6.4. Открытость информации об Учреждении.	69
7	Социальная активность и социальное взаимодействие	70
8	Управление Учреждением	71
9	Результаты воспитательно-образовательной деятельности:	76
	9.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города.	76
	9.2. Результаты свободной деятельности воспитанников.	76
10	Основные направления развития детского дома на ближайшую перспективу	127

Введение

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2017-2018 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского дома.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБУ «Детский дом № 2»
Место нахождения Учреждения	650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13
Тел/факс	(384-2) 65-51-11
e-mail	nashddom@mail.ru
Официальный сайт	http://kemdetdom2.kuz-edu.ru/

Год основания	1998 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 29.09.2017 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0004013 Рег. № 16937 от 18.10.2017 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005829 № ЛО-42-01-005216 от 23.11.2017г.
Краткая историческая справка	Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом от 06.11.1998 № 808 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 23.10.1998 № 2198. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» реорганизовано по решению комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 02.07.2007 № 1574 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 18.06.2007 № 2503. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» является правопреемником прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гнездышко» в соответствии с передаточным актом. В 2017г - Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Территориальное расположение	МБУ «Детский дом № 2» расположен в Заводском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены жилые дома, торговый

	центр «Лента», церковь «Иконы Божией Матери «Утоли моя печали»», сквер.
--	---

1.2. Состав воспитанников

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так, на начало 2017-2018 учебного года в детском доме воспитывалось 120 воспитанников, из них:

- сироты - 17 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 83 чел.
- воспитанники по соглашению о ТЖС - 20.

Количественные характеристики

Численность (на начало уч. г.)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего воспитанников	140	125	120
Дошкольники	21	13	16
Воспитанники 1-4 классов	28	20	29
Воспитанники 5-9 классов	91	92	75

Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На начало учебного года	140	125	120
Конец учебного года	128	119	125
Прибыло в течение года	44	78	63
Выбыло	77	65	46
Из них:			
Усыновлено	2	1	2
Приемные семьи	18	16	5
Возвращены родителям по решению суда	3	1	5
Опека	3	4	2
Возвращены родителям (ТЖС)	14	28	16
Совершеннолетие	1	3	1

Вывод: из приведенных данных видно динамичное увеличение количества выбывающих воспитанников по сравнению с 2015-2016-2017 уч.г.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 42 педагога с большим опытом работы, под руководством директора Орловой Ирины Сергеевны.

Численность

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов	40	40	42
мужчин	3	4	3
женщин	37	36	39

Возраст

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 25 лет	-	-	-
25-35 лет	12	12	14
35 лет и старше	28	28	28

Образовательный ценз

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	21	21	23
Средне-специальное	19	19	19
Нет пед.образования	-	-	1

Стаж работы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 3-х лет	-	-	-
От 3 до 5 лет	-	-	1
От 5 до 10 лет	5	5	4
От 10 до 20 лет	12	12	14
Свыше 20 лет	23	23	23

Квалификация

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшая	26	26	33
Первая	14	14	6
Нет категории	-	-	3

В детском доме работают 33 (78%) специалистов высшей квалификационной категории, 6 (14%) специалистов первой квалификационной категории, 3 (7%) специалиста не имеют квалификационной категории.

В 2017-2018 уч. г. на высшую квалификационную категорию аттестовано 8 педагогов:

- Анохина Л.М., воспитатель. Приказ № 357 от 28.02.2018г.;
- Ващенко И.С., педагог-психолог. Приказ № 357 от 28.02.2018г.;
- Железнева О.В., педагог-организатор. Приказ № 617 от 28.03.2018г.;
- Руденко Н.В., воспитатель. Приказ № 793 от 25.04.2018г.;
- Хохлова В.Е., воспитатель. Приказ № 793 от 25.04.2018г.;
- Баженова И.В., воспитатель. Приказ № 957 от 23.05.2018г.;
- Пак А.В., воспитатель. Приказ № 957 от 23.05.2018г.;
- Поволяева О.В., воспитатель. Приказ № 957 от 23.05.2018г.;

В процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию до сент. 2018г. находятся 6 чел.:

- Максимов К.К., ПДО;
- Филистеева К.В., воспитатель;
- Курятникова Л.И., воспитатель;
- Бондарик Е.В., ПДО;
- Гасаева Н.В., учитель-логопед;
- Потоцкая А.С., воспитатель.

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Звания и награды

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«Отличник народного просвещения»	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	1	1	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	-	-	1
Медаль «Материнская доблесть»	-	1	1
Медаль «В честь 70-летия Кузбасской Федерации бокса»	1	1	1
Звание «Ветеран труда»	3	4	5

В 2017-2018 учебном году 33 педагога награждены благодарственными письмами и почетными грамотами Управления образования администрации

города, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», «КРИПО».

Вывод: педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагоги удовлетворены условиями труда. Средняя зарплата педагогов составляет 33.592,58 рублей.

2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения

2-х этажное здание детского дома построено в 1996 году. Общая площадь учреждения – 14.779,1 м², крыша плоская, кровля мягкая, чердак отсутствует, стены панельные, межпанельные швы заделаны песчано-цементным раствором, межэтажные перекрытия железобетонные, подвал на железобетонных сваях, пол подвала земляной. Проектная мощность 179 мест.

Площадь участка-52.635 м² Застроенная - 7.151,1 м²; незастроенная - 45.483,9 м².

Исходя из уставных задач, в детском доме созданы необходимые условия: организации воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников имеются 11 жилых квартир, 45 спален для дневного и ночного сна, 11 игровых комнат, 26 санузлов, для проведения внеклассных занятий, кружковой работы и занятий спортом: швейная и столярная мастерские, зал хореографии, музей, кабинет социально-бытовой адаптации, библиотека, актовый, малый музыкальный зал, тренажерный и спортивный зал,

Коррекционный блок представлен 2 логопедическими кабинетами, 1 кабинет психолога, 1 сенсорная комната.

Для организации горячего питания функционирует пищеблок, состоящий из 6 цехов: горячий цех, мясо-рыбного, кондитерский, хлебный, цеха первичной и вторичной обработки овощей, 2 помещения для мойки столовой и кухонной посуды и обеденный зал на 112 посадочных мест.

Для оказания медицинской помощи функционирует лечебно-оздоровительный центр, состоящий из 9 кабинетов: первичного осмотра врача, процедурного кабинета, двух изоляторов, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета гидромассажа, кабинета лечебных ванн, фитобара.

Хозяйственный блок представлен складскими помещениями: кастаньянной-2 шт, прачечной, двумя складами маляров, 3-мя складами завхоза, 5-тью складами кладовщика.

На территории детского дома имеется спортивная площадка для занятий спортивными играми, игровая площадка: оборудованная 6 элементами, теннисным кортом и футбольным полем.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных учреждения и субсидии на иные цели.

Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБ УО администрации города Кемерово» по соглашению о передачи полномочий.

Учреждению открыты два лицевых счета в УФК для учета операций со средствами бюджетных учреждений, отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг. В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании попечительского совета. Благодаря привлеченным спонсорским средствам проведено благоустройство территории, музея, малого музыкального зала, квартир для воспитанников в которых проведена замена пластиковых окон, санузлов, мебели в группах, где проживают и воспитываются дети по семейному типу, летнее оздоровление и укрепление материальной базы учреждения. Также оснащены необходимым оборудованием и инвентарем кабинеты логопедов, психолога, социальных педагогов, библиотеки, музея, актового, тренажёрного и музыкального залов, сенсорной комнаты, столярной и швейной мастерских. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности.

Техническое состояние – удовлетворительное (требуется ремонт межпанельных швов, электропроводки и кровли здания, частичный ремонт водопровода).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2017-2018 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена бытовая техника (холодильники, стиральные машины и т.д),
- мебель для жилых квартир (стулья, шкафы, тумбочки прикроватные),
- спортивный инвентарь (мячи, наборы для настольного тенниса, и др.),
- туристический инвентарь (спальные мешки).

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое свою систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая служба МБУ «Детский дом № 2» осуществляла всю деятельность в соответствии с общей целью и задачами Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг. (рецензия Приходько Н.И., канд. псих. наук. КРИПКиПРО, 2014г.).

В 2017-2018 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой: «Индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников детского дома в аспекте современного законодательства РФ».

В рамках заявленной темы были определены основные задачи для педагогического коллектива:

1. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.

2. Повысить качество проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы групп, кабинетов в соответствии с содержанием нового законодательства.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Способствовать реализации городских проектов «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», проекта детского дома «Счастливые семьи – здоровые дети».

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- **педагогические советы** «Анализ деятельности детского дома за 2016-2017 учебный год. Цели и задачи детского дома на 2017-2018 учебный год» (август 2017г.); «Анализ выполнения требований Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению воспитанников»; «Анализ воспитательной деятельности педагогов всех квартир детского дома»

-**областные семинары**

Областное совещание для руководителей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специалистов органов опеки

и попечительства. Тема: «Участие организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в деятельности по семейному устройству детей-сирот муниципальных образований Кемеровской области», (19.10.2017г.); Региональный семинар ФПК КРИПКиПРО: «Сопровождение семейного жизнеустройства воспитанников детского дома и замещающих семей», (20.04.2018г.); Региональный семинар ФПК КРИПКиПРО: «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома, как условие формирования социализированного поведения», (21.05.2018г.)

- **круглые столы** «Организация работы с детьми «группы риска» (октябрь, 2017); «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, перспектива» (декабрь 2017); «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2018); «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2018).

Педагоги детского дома принимали активное участие в мероприятиях на уровне города, области:

- **совместная работа со специалистами КРИПКиПРО** при проведении выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации;

- **участие педагогов и воспитанников в городских проектах** «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Каникулы», «КВН», «Дебют», «Собеседник»;

- **участие в профессиональных и творческих конкурсах: 74 чел.**

В 2017-2018гг. из 74 педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах, на муниципальном уровне отмечены Дипломами, Благодарственными письмами и Почетными грамотами 23 чел., региональном – 16 чел., федеральном 13 чел., международном – 23 чел.

-**участие педагогов в научно-практических конференциях:**

- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодежи» 18-19 сентября 2017г.;
- II Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития» 21.12.2017г.;
- Августовская конференция «Региональная система оценки качества образования: анализ результатов и перспективы развития» 14-18 августа 2017г.;
- II Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития» 21.12.2017г.;
- IX Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» 22.01.2018г.;
- Кузбасский образовательный форум – 2018;

- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» / МБОУ ДПО «НМЦ», 28.02.2018г.

- публикации:

Статья «Пути и средства сопровождения процессов формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у воспитанников детского дома из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (ТЖС)». Командирова Е.Ю., Куропаткина Н.И. Опубликовано в г. Кемерово: изд-во «Источник», 2017.;

Статья «Тьюторское сопровождение педагогов детского дома по освоению технологии «Метод проектов» при использовании её для формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у воспитанников» [Текст]. Командирова Е.Ю. Опубликовано в сборнике «Тьюторское сопровождение педагогов как условие обеспечения здоровьесберегающей среды в системе образования». Материалы Всероссийской с международным участием интернет-конференции. – Кемерово: изд-во КРИПКИПРО, 2017.;

Статья «Организационно-педагогические и психолого-педагогические условия деятельности МБОУ «Детский дом № 2» г. Кемерово по семейному (квартирному) типу в соответствии с современной нормативной и правовой базой» [Текст]. Командирова Е.Ю., Орлова И.С., Евграфова А.Б., Потоцкая А.С. Опубликовано в сборнике «Педагогика и психология: новые идеи». Материалы I Международной научно-практической конференции. - Чебоксары: изд-во Образовательный центр «INCEPTUM», 2017.;

Статья «Актуальность сопровождения профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и проектирование его осуществления». Командирова Е.Ю., Булдыгина Л.М. Опубликовано в сборнике Международной НПК. III Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ» Чебоксары: изд-во Образовательный центр «INCEPTUM», июнь 2018г.

Чусовлянова Р.Ф.: Статья «Сюжетная утренняя гимнастика для малышей». Опубликовано в электронном периодическом журнале «Викторенок» (WWW.viktorenok.ru). Свидетельство о публикации от 16.03.2018г.; Статья «Конспект открытого занятия «Путешествие в зимний лес». Опубликовано в электронном периодическом журнале «Викторенок» (WWW.viktorenok.ru). Свидетельство о публикации от 16.03.2018г.; Статья «Презентация «Наша команда - здоровые люди». Опубликовано в электронном периодическом журнале «Викторенок» (WWW.viktorenok.ru). Свидетельство о публикации от 24.11.2017г.

Дербасова Е.Н.: Статья (учебно-методический материал) «Деятельность педагога детского дома по профилактике употребления воспитанниками ПАВ». Опубликовано на сайте «Всероссийское издание «Слово педагога». Свидетельство серия АА № 3345 от 22.12.2017г.; Статья

(доклад) «Деятельность педагога детского дома по профилактике употребления воспитанниками ПАВ». Всероссийская конференция «Психология и педагогика в современном мире: вызовы и решения». Опубликовано на сайте «Всероссийское издание «Слово педагога». Сертификат серия КФ № 687 от 22.12.2017г.

Командирова Е.Ю.; Статья «Проблема самовольных уходов воспитанников детского дома, социально-реабилитационного центра и пути её решения». Опубликовано в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Свидетельство № СВ746180 от 20.06.2018г. ; Презентация «Партнерство во имя ребенка». Опубликовано на сайте КРИПО (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»). Апрель 2018г.

Кузьменко Н.Ю.: Статья «Проблема самовольных уходов воспитанников детского дома, социально-реабилитационного центра и пути её решения». Опубликовано в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Свидетельство № СВ746181 от 20.06.2018г.

- участие в проектах: Социально-значимый проект «Я – Лидер» в рамках реализации Президентского гранта.

В течение года педагоги и воспитанники были активными участниками социально-значимого проекта «Я-лидер» Всероссийского значения Кузбасского детско-юношеского экологического парламента (проект завоевал Президентский грант – 2017. МБУ «Детский дом № 2» вошел в целевую группу проекта).

Направление проекта: совершенствование самоуправления воспитанников средствами экопроектов.

В рамках проекта «Я – Лидер!» был создан локальный проект детского дома «Мой любимый город! Я – твой надежный партнер!».

Цель проекта: организация социального партнерства взрослых и воспитанников детского дома в честь 100-летнего юбилея города Кемерово для создания экологического пространства, обеспечивающего максимально интересный и безопасный отдых на территории учреждения, и предоставления возможностей для развития у подростков общественной инициативы, лучших личностных качеств, культуры, гражданственности и патриотизма.

Социально значимый проект, созданный детьми и педагогами детского дома «Мой любимый город! Я – твой надежный партнер!» принял участие в областном конкурсе проектов на консалтинговый бюджет, направленный на активизацию населения. Проект получил грант 50 тыс. руб. от Кузбасского детско-юношеского экологического парламента и привлек более 6 млн. руб. от НКО «Равные возможности» на благоустройство территории детского дома.

-прохождение профессиональной переподготовки:

Орлова Ирина Сергеевна, директор. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский институт экономики и права» (НОУ ВПО КузИЭП), Кемерово, 2015г. «Менеджмент и экономика организации», 520 час. Диплом рег. № 0071 от 26.12.2015г.

Командирова Елена Юрьевна, учитель-логопед, зам. директора по УМР. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский институт экономики и права» (НОУ ВПО КузИЭП), Кемерово, 2015г. «Менеджмент и экономика организации», 520 час. Диплом рег. № 0088 от 26.12.2015г.

Окрушко Галия Савгановна, воспитатель, зам. директора по БЖ. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский институт экономики и права» (НОУ ВПО КузИЭП), Кемерово, 2015г. «Менеджмент и экономика организации», 520 час. Диплом рег. № 0070 от 26.12.2015г.

Шипачева Елена Александровна, зам. директора по УВР. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский институт экономики и права» (НОУ ВПО КузИЭП), Кемерово, 2016г. «Менеджмент и экономика организации», 520 час. Диплом рег. № 0285 от 01.11.2016г.

Чеботаева Кристина Анатольевна, зам. директора по АХР. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский институт экономики и права» (НОУ ВПО КузИЭП), Кемерово, 2016г. «Менеджмент и экономика организации», 520 час. Диплом рег. № 0282 от 01.11.2016г.

Бондарева Татьяна Юрьевна, зам. директора по ЛОР. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасский институт экономики и права» (НОУ ВПО КузИЭП), Кемерово, 2016г. «Менеджмент и экономика организации», 520 час. Диплом рег. № 0283 от 01.11.2016г.

Евграфова Анна Борисовна, воспитатель Факультет переподготовки Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ФПП КРИПКиПРО), Кемерово, 2016г. «Социальная педагогика», 540 час. Диплом рег. № 180 от 10.11.2016г.

Пачкова Наталья Анатольевна, воспитатель. Факультет переподготовки Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ФПП КРИПКиПРО), Кемерово, 2016г. «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», 540 час. Диплом рег. № 291 от 09.12.2016г.

Кузьменко Наталья Юрьевна, воспитатель. Факультет переподготовки Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ФПП КРИПКиПРО), Кемерово, 2011г. «Олигофренопедагогика», 540 час. Диплом. Рег. № 14 от 04.03.2011г.

Руденко Н.В., воспитатель. Факультет переподготовки Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ФПП КРИПКиПРО), Кемерово, 2017г. «Логопедия», 540 час. Диплом. Рег. №

Целенко Ольга Михайловна, воспитатель. Факультет переподготовки Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ФПП КРИПКиПРО), Кемерово, 2009г. «Олигофренопедагогика», 540 час. Диплом. Рег. № 149 от 14.11.2009г.

Бондарик Екатерина Викторовна, ПДО Факультет переподготовки Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ФПП КРИПКиПРО, Кемерово, 2011г. «Олигофренопедагогика», 540 час. Диплом. Рег. № 1 ПП –I № 792262 от 01.03.2011г.

Шаркань Михаил Андреевич, инструктор по физической культуре Институт дополнительного образования КемГУ, Кемерово, 2016г. «Физическая культура и спорт», 700 часов. Диплом. Рег. №780 от 11.07.2016г.

Ермолаева Анастасия Сергеевна, воспитатель Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», Волгоград, 2018г. «Педагогика и методика дошкольного образования», 520 часов. Диплом рег. № ПП-15632 от 06.03.2018г.

-получение высшего образования:

Воспитатели: Латыпова Ю.Ю., Ермолаева А.С. - обучаются на 5 курсе, Чеснокова И.В. на 4 курсе КемИКиИ по специальности «Менеджер досуговой деятельности детей и подростков»; Второе высшее получает Ващенко И.С., педагог-психолог, проходит в настоящее время магистратуру в КемГУ по специальности «Психология».

-прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

В 2017-2018гг. на курсах повышения квалификации обучено 100%. В 2017-2018 уч. году прошли обучение - 48 чел.: в КРИПКиПРО, 120 час. - 16 чел.; в ДПО «НМЦ» 26 чел; 1 чел. Бизнес школа «Столица», г. Москва, 1 чел. ГОО «Кузбасский РЦППМС»).

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «В гармонии с собой».

В 2017 -2018 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов, воспитателей и специалистов дошкольного блока, творческих групп художественно-эстетического, духовно-нравственного, трудового направлений.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих

групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома. Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение компетенций педагогов в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности в детском доме, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, но работу в данном направлении на следующий учебный год необходимо продолжить. В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ «Детский дом № 2» с 2011 года - активный участник инновационных процессов образования г. Кемерово и Кемеровской области. 6 лет МБУ «Детский дом № 2» является опорным учреждением ФПК КРИПКИПРО по проведению выездных тематических семинаров для специалистов кемеровской области (Свидетельство). Ежегодно (по 2 семинара в год) педагоги детского дома делятся опытом, передают знания коллегам из детских домов кемеровской области (основание: приказ, сертификат ректора КРИПКИПРО док.пед. наук Красношлыковой О.Г.). В работе семинаров от детского дома приняло участие 28 человек.

С сентября 2017 года детдом является ОМП КРИПКИПРО по теме «Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов по психологическому и социально-педагогическому сопровождению детей в ТЖС в условиях детского дома» (Договор с КРИПКИПРО. Свидетельство). Программа совместной деятельности опорной площадки и структурного подразделения КРИПКИПРО (кафедра психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования).

Цель ОМП: формирование единого пространства по научно-методическому оснащению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников/выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в условиях детского дома.

Задачи:

1. Изучить имеющиеся программно-методическое обеспечение других, родственных образовательных организаций региона, России, выявить теоретические подходы, проанализировать практический опыт внедрения, определить эффективные пути решения проблемы индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников детского дома в современной педагогической науке.
2. Апробировать в практике детского дома лучшие образцы технологий обучения и воспитания, новые механизмы управления специалистов КРИПКИПРО.
3. Внедрить в образовательный процесс результаты научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования по организации ПМП-сопровождения воспитанников детских домов и школ психолого-педагогической поддержки.
4. Адаптировать имеющийся программно-методический комплекс детского дома «Социализация воспитанников в условиях детского дома» к особенностям воспитания детей и подростков в ТЖС. Разработать новое

программно-методическое обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в ТЖС в условиях детского дома. Подготовить к диссеминации на уровне Кемеровской области пакет методической, нормативной и правовой документации (с учетом требований Постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»);

5. Создать условия для реализации авторских социально значимых инновационных проектов педагогов и воспитанников детского дома (всероссийского, регионального, локального - уровня ОУ), реализация которых будет способствовать повышению эффективности социализации и адаптации воспитанников в ТЖС.

6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности, повышения квалификации, успешной аттестации педагогов детского дома по овладению технологиями восстановительной медиации, социальных практик, организации комплексной помощи семье в трудной жизненной ситуации (ТЖС), жизнеустройства детей и подростков в семьи граждан города Кемерово, Кемеровской области, РФ.

7. Обобщить и распространить инновационный опыт детского дома № 2 на уровне региона по ПМП-сопровождению воспитанников: по развитию семейных форм устройства; сопровождению замещающих семей; по работе с семьями в ТЖС; по работе с детьми «группы социального риска»; по организации деятельности учреждения в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; по организации постинтернатного сопровождения выпускников. Обеспечить информирование общественности города и области, РФ о работе детского дома по созданию эффективных механизмов адаптации и социализации воспитанников детского дома в ТЖС.

Направления работы ОП

-реализация актуального образовательного, воспитательного и методического опыта, способствующего развитию системы образования Кемеровской области в долгосрочной перспективе;

-отработка отдельных направлений деятельности кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования;

-апробация, освоение и внедрение новшеств по работе с детьми в ТЖС в системе образования;

-апробация и освоение эффективных технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования Кемеровской области.

В рамках деятельности площадки проводятся семинары, консультации, встречи за круглым столом специалистов, создаются методпродукты в помощь коллегам.

Вывод: результаты работы по реализации инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году соответствуют поставленным целям и задачам.

5. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Создан психолого-медико-педагогический консилиум и утвержден его состав приказом директора детского дома от 24.07.2017г. № 182 целью которого является создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для детей с проблемами в развитии, с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения. Деятельность членов ПМПк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое направление,
- диагностическое направление,
- коррекционно-развивающее направление,
- консультативное направление.

Сведения об обучающихся (воспитанниках) в 2017-2018 уч. году

Класс (группа)	Кол-во обучающихся (воспитанников)		Из них обучаются												
			АООП ДО		АООП ТНР (вар.5.1)		АООП (вар 1.3)		АООП ЗПР (вар7.1,7.2)		ООП НОО		ООП ООО		
			Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	

Дошк. возраст	17	20	16	19	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
1 класс	7	9	-	-	-	-	-	-	5	7	2	2	-	-
2 класс	6	6	-	-	-	-	-	-	2	3	4	3	-	-
3 класс	7	6	-	-	1	1	-	-	2	2	4	3	-	-
4 класс	9	9	-	-	-	-	-	-	5	5	4	4	-	-
5 класс	6	5	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	3	3
6 класс	13	13	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	9	9
7 класс	16	17	-	-	-	1	-	-	2	2	-	-	14	14
8 класс	14	13	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	11	12
9 класс	21	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	24
10 класс	2	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
11 класс	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Всего	120	125	16	19	3	4	1	1	25	25	14	12	61	64

Все воспитанники обучаются на основании заключений ЦПМПК.
Детей - инвалидов на начало года 4 чел., на конец года 6 чел.

**Выполнение рекомендаций ЦПМПК, выданных обучающимся
(с учетом движения воспитанников)**

Психокоррекционная работа		Работа с социальным педагогом		Наблюдение/лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
75	75	75	75	75	75	62	62

Рекомендации ЦПМПК выполнены в полном объеме.

Динамика развития обучающихся (воспитанников)

Вид	Кол-во чел.	Положительная	Недостаточная	Отсутствие
-----	-------------	---------------	---------------	------------

программы	н	к	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
АООП ДО	17	20	17	85	3	15	-	-
АООП ТНР (вар.5.1)	3	4	4	100	-	-	-	-
АООП (вар 1.3)	0	1	-	-	1	100	-	-
АООП ЗПР (вар7.1,.7.2)	25	25	24	96	1	4	-	-
ООП НОО	14	12	10	83,3	2	16,7	-	-
ООП ООО	61	64	63	98,4	1	1,6	-	-

Итоги учебного года

Образовательный маршрут	Переведено в следующий класс АООП (вар. 5.1.)	Переведено в следующий класс АООП (вар. 7.1, 7.2)	Переведено в следующий класс ООП НОО	Переведено в следующий класс ООП ООО	Переведено в следующую дошкольную группу	Зачислены в 1 кл.			Оставлены на повторный год обучения	Выбыло в течении года	Прибыло в течении года	Окончили обучение (выпускники)
						АООП (вар 7.1,7.2)	АООП НОО	АООП (вар. 1.3)				
Кол -во	3	25	12	39	16	1	2	1	1	58	63	25
%	2,4	20	9,6	31,2	12,8	0,8	1,6	0,8	0,8	46,4	50,4	20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кадровое обеспечение ПМП сопровождения

Всего специалистов ПМП сопровождения (кол-во)	Квалификационная категория				Образование			
	Высшая		Первая		Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	16	88,8	2	11,1	12	66,7	6	33,3

Состав ПМПк

Педагог-психолог (кол-во)	Учитель-логопед (кол-во)	Врач – педиатр (кол-во)	Социальный педагог (кол-во)	Воспитатель (кол-во)	Другие специалисты	
					Зам. директора по УВР	Инструктор по труду
1	2	1	2	10	1	1

Председатель ПМПк: Шипачева Е.А., зам. директора по УВР

Индивидуальные программы ПМП сопровождения (количество):

Начало года - 26

Конец года – 34

На конец учебного года 34 воспитанника состоят на учете:

- ОПДН – 15 чел. они же состоят на учете внутри детского дома,

- на профилактическом учете детского дома - 19 чел.

Из числа воспитанников, состоящих на учете ОПДН имеют условную судимость - 7чел.

На каждого воспитанника «группы риска» ведется индивидуальная программа ПМПМС, которая содержит 5 разделов и ведется 6 специалистами: воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, педагог дополнительного образования, инспектор ОПДН (по необходимости).

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников (количество):

Начало года - 120

Конец года – 125

Цель реализации индивидуального плана развития и жизнеустройства: Обеспечение проведения реабилитационных мероприятий, направленных на адаптацию поступившего в детский дом ребенка к новым условиям, социальную адаптацию и подготовку его к самостоятельной жизни. Обеспечение его личностного развития. Осуществление мер по защите прав и законных интересов ребенка.

Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников включает в себя:

1. Базовая часть индивидуального плана носит информационный характер. В неё включаются данные ребёнка, причина поступления, его статус, образование, родственные отношения, заболевания, социально-правовая информация о воспитаннике, а также сроки реализации мероприятий, включённых в план.

2. Основная часть.

Для реализации основной части плана предусматривается использование современных медико-психолого-педагогических технологий, приемов адаптационной работы с воспитанником, использование современных диагностических методик с целью изучения личности ребенка, подготовки заключений, характеристик, рекомендаций по итогам диагностического исследования.

Реализация основной части индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника включает несколько этапов и направлений. Каждый этап и направление имеют свои цели, задачи и формы работы. В реализации запланированных мероприятий задействованы все службы учреждения, работа может проводиться параллельно по нескольким направлениям.

Большое внимание уделялось специалистами ПМПС в оказании методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Специалистами ПМПк были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников,

- тематические консультации для сотрудников детского дома,
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

Специалистами ПМПС большое внимание уделялось оказанию методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития;
- тематические консультации для сотрудников детского дома;
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

В течении всего специалисты ПМПС участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области (см. раздел «Методическая работа»).

Сведения об образовательных программах, реализуемых в детском доме

Коррекционно - развивающая, просветительско - профилактическая, реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома, которые имеют положительные отзывы ведущих специалистов КРИПКиПРО, МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПО», ГОУ «Кузбасский РЦППМС».

➤ Городские проекты и программы:

- проекты «Каникулы», «Собеседник», «КВН», «Дебют», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Курс на успех».
- программа «С любовью к городу» под редакцией Кукченко Т.М. - Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2008 г.

➤ Модифицированные образовательные программы, проекты:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2017г. Регистрационный № 16937 (срок действия: бессрочно)
- Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг. Рецензент: канд. псих. наук. КРИПКиПРО Приходько Н.И.;
- Методический комплект (МК) «Социализация воспитанников в условиях детского дома». В составе: комплексная программа «Я в современном мире» (программы: «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», «Я здоровый человек», «Я осваиваю профессии», «Я готовлюсь к самостоятельности», «Я готовлюсь к жизни в семье»). Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- социально значимый проект «Благополучные семьи – здоровые и счастливые дети», организация работы с семьями несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Составители: Орлова И.С., директор, Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР, утвержден на педагогическом совете;

- социально значимый проект «Мой самый любимый ребенок» по сопровождению приемных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию авторы-составители: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР; И.С. Орлова, зав. Центром развития семейных форм устройства, утвержден на педсовете;
- программа «Дорога к дому», адресована детям старшего дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста, специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР. Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «На пороге родного дома» для детей старшего дошкольного, младшего и старшего подросткового возраста по подготовке к возвращению в кровную социализированную семью и адресована специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников автор-составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «Я готовлюсь к жизни в семье» по подготовке воспитанников до 18 лет к самостоятельной жизни и созданию в будущем своей семьи, адресована специалистам детских домов, работающим в направлении социализации и адаптации воспитанников в современном обществе, в том числе и через развитие семейных форм устройства, составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;
- программа «Здоровье», составитель Кондратьева Л.Я., врач-педиатр. Рецензент: Н.К. Перевощикова, д.м.н, профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней ГОУ ВПО «Кемеровская государственная медицинская Академия Росздрава»;
- программа «Здоровье – стиль жизни». Рецензент: Мченская Т.Н., зав. отделом экспертизы, мониторинга и проектирования МОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- программа «Социализация подростков с девиантным поведением» автор – составитель Столярова И. В.
- коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» под ред. Е.В. Емельяновой;
- коррекционно-развивающая работа с использованием специального оборудования (в сенсорных комнатах) автор-составитель Кальмова С.Е. рецензент Н.И. Приходько зав. кафедрой ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО;
- коррекционно-логопедическая работа со школьниками с ЗПР; П.Д. Лебедева (министерство образования и науки РФ);
- Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Аляблева Е.А.,
- программа развивающей и коррекционной работы с детьми мл. школьного возраста в области эмоциональной и волевой сферы, коммуникативных способностей и резервных возможностей личности «Азбука общения» автор-составитель Т.Н. Карпунькина (программа утверждена Советом ЦНО КемГУ);

- Коррекционно-развивающая программа «Система практической коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР, воспитывающихся в условиях детского дома». Автор-составитель: Гасаева Н.В. 2008г. Рецензия МГГУ им. М.А. Шолохова
- программа «Основы информационной грамотности воспитанников в библиотеке детского дома», составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой, утверждена на педагогическом совете;
- проекты «Костюм для юной звезды», «Шторы в интерьере». Направление: трудовое воспитание, составитель Быкова Е.Н., инструктор по труду;
- проект «Я люблю свою Родину!». Направление: гражданско-патриотическое воспитание, составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой;
- проект «Активная молодежь выбирает ЗОЖ». Направление: физкультурно-оздоровительная работа, приобщение к ЗОЖ, составитель Баженова И.В., воспитатель;
- проект «Поют «Искорки». Направление: эстетическое воспитание, составитель Коншу Л.И., муз. руководитель;
- программа «Ритмика и хореография». Направление: художественно-эстетическое, музыкально-хореографическое воспитание, составитель Бондарик Е.В., педагог дополнительного образования;
- проект «По главной улице с оркестром и музыкой в сердце...». Направление: музыкальное (духовая музыка) воспитание, составитель Максимов К.Н., педагог дополнительного образования;
- программа «Детский духовой оркестр «Экспромт». Направление: музыкальное (духовая музыка) воспитание, составитель Максимов К.К., педагог дополнительного образования;

Вывод: после проведенного анализа работы по ПМПС у 83,3-98,4% воспитанников детского дома наблюдается положительная динамика развития, что свидетельствует о качественно проведенной работе специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения в 2017-2018 учебном году.

5.1. Деятельность социально-психологической службы

В 2017 - 2018 учебном году деятельность социально-психологической службы детского дома осуществлялась по направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Направления работы	Содержание работы
1	Просвещение	Приобщение педагогического коллектива, воспитанников к психологическим знаниям. Групповые консультации, беседы, участие в совещаниях, педсоветах, проведение МО.

		Размещение информации на сайте детского дома и в СМИ
2	Профилактика	<p>Постоянная работа по предупреждению возможного неблагополучия в психологическом, личностном и социальном развитии школьников и дошкольников.</p> <p>Профилактика употребления ПАВ воспитанниками.</p> <p>Отзывы на наблюдения воспитателей и педагогов в ходе изучения продвижения развития детей на ПМПк.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания педагогов</p>
3	Консультирование	<p>Осуществляется как вид психологической помощи, и как форма передачи информации по отдельным психологическим вопросам. Оказание помощи в решении тех проблем, с которыми к психологу, социальному педагогу приходят сами воспитанники, их родители, законные представители, родственники, воспитатели и специалисты. Часто здесь идет осознание проблемы после просветительской и профилактической деятельности. Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросам благополучного перехода ребенка в замещающую семью, по сопровождению уже сложившейся семьи.</p>
4	Диагностика	<p>Углубленное проникновение специалиста во внутренний мир школьника, дошкольника. Результаты диагностического обследования дают основания для заключения о дальнейшей коррекции или развитии ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним.</p> <p>Для диагностических исследований используются компьютерный и бланковый диагностический материал.</p>

		На каждую группу создана папка с результативностью по итогам диагностики и рекомендациями в дальнейшей коррекционно-развивающей работе с детьми. Имеется подборка новейшего диагностического и коррекционно-развивающего материала на CD носителях.
5	Коррекция	Устранение отклонений в психическом, личностном и социальном развитии воспитанников. Работа по развитию способностей ребенка, формированию его личности, социального становления. Работа по коррекции негативного мировосприятия ребенка в рамках перехода в разные формы семейного устройства.
6	Профориентация и самоопределение воспитанников	Оказание помощи в выборе дальнейшего маршрута профессионального самоопределения и трудоустройства.
7	Охрана и защита прав детей	Взыскание алиментов, оформление пенсий, работа с накопительными счетами, защита жилищных прав детей, работа по семейным формам устройств воспитанников.

Так, результативность работы социально-психологической службы по направлениям деятельности представлена следующим образом:

5.1.1. Диагностика.

В начале и конце учебного года была проведена диагностика познавательной и личностной сферы детей подготовительной группы, 1 – 4 классов, 5 – 9 классов (сентябрь, январь, май). Всего 105 человек. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (5-9 классы), диагностика уровня поведенческих навыков воспитанников (1-9 классы), диагностика профессиональной направленности (8-9 классы).

5.1.2. Коррекция.

Педагог-психолог осуществлял психокоррекцию ВПФ у дошкольников подготовительной группы по программе Н.В. Дубровиной, В.П.Новиковой «200

упражнений для подготовки детей к школе». Психокоррекция отклонений в эмоционально – волевой и личностной сфере проводилась по программе развития «Азбука общения» (1 класс), по тематическому планированию с детьми 2 – 4 классов «Уроки общения»;

тематические тренинговые занятия с детьми 5 – 9 классов направленные на обучение навыкам позитивного общения, саморегуляции, самораскрытию, занятия по тематическому планированию «Радуга жизни» с детьми группы риска

1 - 4 классов.

Вывод по проводимой коррекционной работе:

В результате работы с детьми первого класса по программе «Азбука общения», можно отметить, что дети научились определять и отслеживать как свое эмоциональное состояние, так и других людей, овладели пантомимической деятельностью в этюдах и других смоделированных ситуациях. Достаточно хорошо научились отображать свое внутреннее состояние в цвете и форме, имеются успехи по овладению совместным креативным взаимодействием.

Таким образом, к концу учебного года получены следующие результаты:

100% (9 чел.) воспитанников имеют положительную динамику при прохождении программы.

В результате работы с детьми 2-4 классов по тематическому плану «Уроки общения» можно отметить, что дети закрепили навыки самопознания и рефлексии, обучились некоторым способам позитивного общения и разрешению

проблем общения, обучились видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и делать попытки к самосовершенствованию.

В результате работы с воспитанниками 5–9 классов через *тематические тренинги*, дети продолжали получать знания и практические навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми, проявили более серьезный интерес к изучению своего «внутреннего мира», к целеполаганию в каждом виде деятельности.

Работа с детьми «социальной группы риска» через индивидуальные программы ПМПС имеет следующие результаты:

- положительная динамика наблюдается у всех воспитанников, что выражается в качественном изменении поведения, отношения к себе, сверстникам, но профилактическая работа с данными воспитанниками будет продолжена в июне-августе 2018 г.

5.1.3. Профилактика.

Участие педагога-психолога, социального педагога в заседаниях ПМПк, Совета профилактики с целью коррекции индивидуальных планов, программ ПМПС воспитанников.

Социальные педагоги по данному направлению реализовывали следующие программы:

Программа «*Мои права*» направлена на формирование у воспитанников правового сознания, повышения уровня правовой культуры; на формирование представлений о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях

между людьми. Реализация программного материала осуществляется посредством использования различных методов и приемов, упражнений, бесед, специальных приемов неигрового типа способствует усвоению материала по правам ребенка, на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения. Воспитанники знают о своих правах на жизнь, образование, здоровье, отдых и знают о своих обязанностях, умеют анализировать свои поступки, поступки окружающих, где необходимо постоять за себя, уметь высказать свое мнение.

Высокий уровень – 8 (21,6%), средний уровень – 25 (67,7%), низкий уровень – 4 (10,8%)

«*Я в мире детей и взрослых*». Программа направлена на устранение социальной дезадаптации воспитанников детского дома, профилактику аддиктивного поведения, развитие коммуникативных навыков, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир. Занятия проводятся в виде игр, тренингов, специальных приемов неигрового типа, ориентированных на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.

По результатам диагностики были сформированы 6 групп детей, всего 63 воспитанника 6-9 классов.

В результате проведенной работы дети достаточно хорошо могут определять эмоциональное состояние сверстников и взрослых, находящихся с ними во взаимодействии, овладели пантомимической деятельностью в этюдах или других

смоделированных ситуациях, успешно используют навыки совместной творческой деятельности.

По результатам диагностики «Определение склонности к девиантному поведению» (А.Н. Орел) и анализу характеристик воспитанников:

- 86% (54 человека) имеют положительную динамику, так у этих воспитанников значительно улучшились навыки социально – оправданного поведения, изменилось отношение к сверстникам, дети могут отслеживать свое внутреннее состояние самостоятельно и использовать полученные знания и умения для самостоятельной коррекции своего поведения и своих поступков и многие другие показатели, такие как отсутствие побегов и склонности к аддиктивному поведению:

- 14 % (9 человек) имеют недостаточную динамику, т.к. остается склонность к аддиктивному поведению, склонность к агрессии, самовольным уходам, вредным привычкам, правонарушениям.

По итогам проведенного мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения им программы, мониторинга результатов овладения программным материалом качество данной программы оценивается как среднее.

5.1.4. Просвещение, консультирование.

В течение учебного года была проведена консультативная и просветительская работа с педагогическим составом и воспитанниками детского дома № 2:

а) Групповые консультации (18):

- «Проблемы адаптации первоклассников в школе»
- «Адаптация пятиклассников»
- «Психологический паспорт группы»
- «Освобождение от эмоционального напряжения»
- «Воспитатель и проблемы дисциплины»
- «Как помочь выпускникам перед экзаменами» и др.

б) Индивидуальные консультации (190).

Также проведены консультации кандидатов во временные воспитатели, в замещающие родители, родственников воспитанников, законных представителей

и родителей ЛРП - 204 консультации.

5.1.5. Профориентация и самоопределение воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по профессиональной ориентации и самоопределению воспитанников в рамках городского проекта «Курс на успех».

Деятельность по основам профориентации и самоопределению воспитанников строилась по следующим направлениям:

Организационная деятельность

Заклучены договора с учреждениями профессионального образования (ГОУ СПО «Губернаторский техникум народных промыслов», ГПОУ «Топкинский технологический техникум», ГПОУ «Юргинский технологический колледж»). Составлены планы совместной работы детского дома и СПО г. Кемерово, которые направлены на постинтернатную адаптацию воспитанников. Договора заключены 01 сентября 2017 года. Так же заключены договора с Центром занятости города Кемерово.

Информационно-консультативная деятельность

Специалистами ПМПк оформлены информационные стенды «Для вас, ребята», на котором постоянно обновляется рубрика по организации трудового воспитания в детском доме № 2 о проведении трудовых операций «Живое семечко», «Чистый двор», «Построения снежного городка», «Забота о детском

доме», обновлена информация на стендах «Мой выбор», «Реализация городского проекта «Курс на успех».

Проведены круглые столы «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (февраль 2017), «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2017) с воспитанниками среднего звена, выпускниками совместно со специалистами ПМПк (педагогом-психологом, воспитателем, социальным педагогом, врачом-педиатром) и администрацией детского дома, на котором обсуждались вопросы самоопределения воспитанников, демонстрировались фильмы о разных образовательных учреждениях. Были организованы встречи выпускников с представителями учреждений СПО, в которые они планируют поступать.

Психолого-педагогическая деятельность

- *Образовательная деятельность* осуществлялась по программе «Твой путь в профессию» (педагог-психолог Ващенко И.С.). В процессе реализации программ у воспитанников сформируются навыки целеполагания и рефлексии своих конкретных достижений, сформируются умения строить свои профессиональные планы, расширяется социальный опыт, формируются трудовые навыки, повышается мотивация к труду.

Уже не первый год проводятся тематические семинары с воспитанниками 8 - 9 классов, на тему «Финансово – экономическая грамотность». Семинары проводят научные руководители и студенты Кемеровского института, филиала

Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

- *Профилактическая деятельность* осуществлялась согласно плану: 1 раз в месяц. За истекший период 2017-2018 уч. г. проводились групповые дискуссии и

беседы с привлечением специалистов МУЗ «Кемеровского областного центра по

профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», районного «Детско-подросткового кабинета медико-психолого-наркологической

помощи», «УФСКН РФ по Кемеровской области».

С будущими выпускниками детского дома проводились тренинги, часы общения по подготовке к последующему трудоустройству и поведению на рынке

труда и образовательных услуг: «Я в мире профессий», «Что влияет на выбор профессии?», «Требования современного рынка труда», «Выбор профессии – это

серьезно» и др., с целью обучить их умению реально воспринимать возникающие проблемы и решать их в соответствии с существующими нормами.

- *Диагностическая деятельность* была направлена на обследование индивидуально–типологических особенностей, психофизиологических особенностей, профессионального самоопределения выпускников. Диагностика

проводилась педагогом-психологом Ващенко И.С. по следующим методикам:

Методика показателей и форм агрессии (А. Баса и А. Дарки);
Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко);
Патохарактерологический диагностический опросник по А.Е. Личко (ПДО);
Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда;
Определение показателя готовности к выбранным профессиям, уровень самооценки подростка Н.С. Пряжников;
Дифференциально- диагностический опросник (ДДО, Е.А. Климов);
Карта интересов (А.Е. Голомшток);
Простые и сложные зрительно-моторные реакции;
Свой профессиональный выбор дальнейшего маршрута обучения выпускники строили, исходя из полученных знаний и проведенных профессиональных проб, практик и экскурсий.

- *Групповое и индивидуальное консультирование* для обучающихся 8-9 классов по вопросам ориентирования в мире новых профессий, профессии наиболее популярные в будущем, как не ошибиться с выбором профессии проводились воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом. Так же каждый выпускник получил консультацию по алгоритму ведения портфолио и размещению имеющихся материалов для дальнейшего его представления при поступлении в профессиональное образовательное учреждение.

Социально-правовая деятельность

Социальными педагогами проведено информирование по вопросам прав, обязанностей, законопослушного поведения воспитанников в форме «устных журналов», лекций, бесед.

Также проводились консультации по социально-правовым вопросам: право на получении пенсий, алиментов, право на получение льготного жилого помещения, экономическая жизнь, структура бюджета: доходы, расходы, налоги, покупки и др.

Профориентационно-трудовая деятельность

- Организованы и проведены занятия по профориентационному курсу педагогом-психологом.

- Проведены профориентационно значимые экскурсии.

- Проведены занятия по профессионально-значимой проектно-исследовательской деятельности:

- мастер-классы «Юный повар», «Юный кондитер».

- Трудоустройство. В летнее время воспитанники трудоустроены на предприятия города – 6 чел., детский дом – 50 чел.

5.2. Деятельность логопедической службы

Результаты работы логопедической службы представлены следующим образом:

Логопедическая служба в 2017-2018 учебном году решала следующие основные задачи:

1. Выявить, устранить и предупредить речевые нарушения у детей.

2. Оказывать консультативно-методическую помощь педагогам.

3. Повышать профессиональный уровень учителей-логопедов.

Деятельность логопедической службы в детском доме №2 направлена на устранение речевых дефектов у детей, а также на предупреждение возможных

трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Модель деятельности логопедической службы представлена:

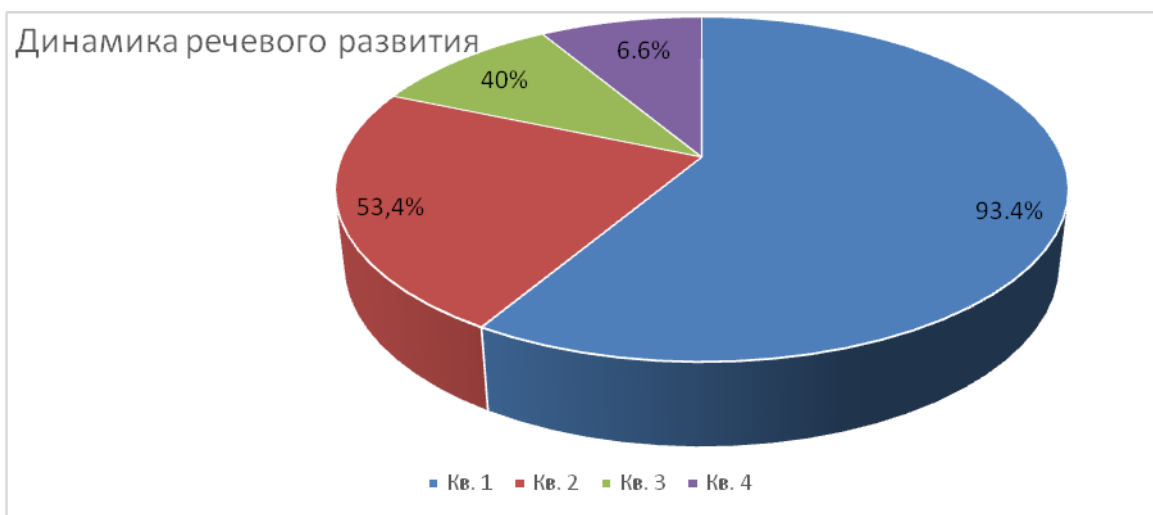
- Аналитико-диагностическим направлением;
- Коррекционно-развивающим направлением;
- Консультативно-методическим направлением.

Диагностико-организационное направление.

В диагностической деятельности логопеды используют методики А.К.Марковой, Л.Ф.Спировой, Ф.Ф.Рау, М.Ф.Фомичевой, С.Г.Шевченко, Р.И.Лалаевой и др., В начале учебного года было проведено обследование речи дошкольников старшей, младшей, разновозрастной групп и обучающихся.

**Мониторинг качества коррекционно-развивающей работы
(динамика речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР)**

№	Наименование	Количество учащихся	%
1.	Зачислено на логопедические занятия	20	100%
2.	Стабильная устойчивая положительная динамика	14	93,4%
3.	Высокая положительная динамика	8	53,4%
4.	Средняя положительная динамика	6	40%
5.	Низкая положительная динамика	2	6,6%



**Мониторинг качества коррекционно-развивающей работы
(динамика речевого развития детей младшего школьного возраста)**

№	Наименование	Количество учащихся	%
1.	Зачислено на логопедические занятия	43	100%
2.	Стабильная устойчивая положительная динамика	17	85%
3.	Высокая положительная динамика	10	50%
4.	Средняя положительная динамика	7	35%
5.	Низкая положительная динамика	3	15%



Коррекционно-развивающее направление.

В коррекционно-логопедической работе использовалось следующее программно-методическое обеспечение:

с детьми дошкольного возраста – основная общеобразовательная программа

дошкольного образования МБУ «Детский дом № 2», кроме этого *с детьми средней группы* (ОНР II ур., ст.ф. дизартрии) – методические рекомендации Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»;

с детьми старшей и подготовительной группы (ОНР III ур., ст.ф. дизартрии)

-

программа С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта», программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития».

с детьми I класса - «Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П. Бессовновой, программа Р.Д. Триггер, Н.А. Цыпиной «Обучение грамоте и развитие речи» порусскому языку С.Г. Шевченко;

с детьми 2 – 4 классов использовалось следующее программно-методическое обеспечение: «Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П. Бессовновой, программа Р.Д. Триггер, Н.А. Цыпиной
Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась:

На групповых занятиях по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;

На фронтальных занятиях по формированию и коррекции звуковой стороны речи;

На индивидуальных занятиях по формированию и коррекции звуковой стороны речи.

Логопедическая работа в течение года проводилась по следующим направлениям:

Развитие понимания речи;

Развитие слухового восприятия, внимания, памяти;

Коррекция нарушений звукопроизношения, искажений звукослоговой структуры слова;

Развитие лексики (обогащение словаря, уточнение значения слова, формирование лексической системности, структуры значения слова, закрепление связей между словами);

Формирования грамматического строя речи;

Развитие фонематического анализа, синтеза, представлений;

Формирование слогового анализа;

Формирование анализа структуры предложений;

Развитие связной речи;

Коррекция и профилактика нарушений письменной речи;

Развитие коммуникативной, познавательной функции речи;

Развитие мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Информационно-методическое направление.

Большая работа проведена специалистами по оказанию логопедического просвещения, методической поддержки педагогам детского дома №2 и ООШ №

90 для решения коррекционно-развивающих задач по развитию речи у детей-логопатов. В течение года учителем-логопедом были проведены индивидуальные беседы с воспитателями детского дома №2 и педагогами ООШ №90 по использованию коррекционных приемов на занятиях, а также тематические консультации:

1) «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в дошкольных группах»;

2) «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике»;

3) «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В течение года учитель-логопед принимал участие в работе ПМПк учреждения,

информировали педагогов о ведении тетрадей взаимосвязи, об организации речевой работы с детьми-логопатами, дополнили логопедический кабинет дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом по всем направлениям логопедической работы. Учителя-логопеды детского дома №2 посещали заседания городского методического объединения учителей-логопедов СКОУ, УИТ, семинары-практикумы муниципального и регионального уровней.

Результаты деятельности логопедической службы.

Вследствие специальной работы с детьми достигнуты следующие результаты:

- положительная динамика развития речи: 31,

- недостаточная динамика развития речи: 5,

Количество выписанных детей с логопедических занятий: 7, из них: - с полной коррекцией: 7.

Таким образом, логопедическая служба в 2017-2018 уч.г. провела работу продуктивно по всем направлениям.

5.3. Деятельность медицинской службы

Лечебно оздоровительный центр МБУ «Детский дом № 2» имеет лицензию № ЛО-42-01-005216 от 23 ноября 2017г., на основании которой оказываются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии детской, физиотерапии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В кадровый состав медицинской службы детского дома входят: заместитель директора по лечебно-оздоровительной работе, врач-педиатр, врач-стоматолог детский, две медицинские сестры КРД, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, медицинская сестра-диетическая, младшая медицинская сестра.

Основные задачи лечебно-оздоровительного центра детского дома – организация санитарно-гигиенических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинская помощь воспитанникам оказывается комплексно в порядке установленном Минздравом России.

Организовано взаимодействие с медицинскими учреждениями на безвозмездной основе с:

- ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1».
- ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1» «Поликлиника № 2».
- ГАУЗ КО «Областная детская клиническая больница»
- Районным кабинетом подростковой наркологии ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер».
- ГАУЗ КО «Городской центр медицинской профилактики. Отделение № 2».
- ГАУЗ КО «Областной клинический перинатальный центр им. Решетовой».
- ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.
- ГАУЗ КО «Кемеровский областной кожно - венерический диспансер».
- ГАУЗ КО «Областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- ГАУЗ КО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1».
- ГАУЗ КО «Кемеровская областная клиническая инфекционная больница».

Профилактическая работа включает:

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- режима дня;
- рационального питания;
- двигательного режима детей;
- санитарного просвещения.

Правильная организация перечисленных услуг способствует здоровому образу жизни, оптимальному физическому и нервно-психическому развитию воспитанников.

Сотрудники ЛОЦ систематически контролируют санитарное состояние жилых квартир, режим проветривания и температуру основных помещений детского дома, правильную посадку воспитанников с обязательной маркировкой школьной мебели, выполнение суточного режима дня и соблюдение наполняемости групп с учетом СанПиНа 2.4.3259-15.

Для предупреждения заноса инфекции в детском доме все вновь поступившие дети тщательно осматриваются медицинским персоналом, проверяется медицинская документация и заполняется Форма № 26/у-200.

При длительном отсутствии воспитанники осматриваются, проходят санитарную обработку и обследуются в ГБУЗ КО «КВД» у подросткового дерматовенеролога.

Вопрос по организации и выполнению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов еженедельно анализируется и обсуждается на аппаратном совещании у директора.

Во всех группах оформлены стенды, содержащие необходимую информацию по санитарии, гигиене, профилактике паразитарных и вирусных заболеваний. В детском доме организуются «Месячники чистоты», порядок в группах оценивается самими воспитанниками – «сантройка».

Организация рационального сбалансированного питания по основным пищевым продуктам и калорийности - основа здорового развития ребенка.

Питание воспитанников шестиразовое с обязательной С-витаминизацией 3-го блюда, разнообразное с обязательным выполнением натуральных норм, с использованием йодированной соли.

Ежедневное меню составляется медицинской сестрой -диетической на основании «Сборника технологических нормативов и рецептур и кулинарных изделий» (г.Пермь); на основе дневного меню согласованного с Роспотребнадзором по программе «Контур-бюджет» версия 5.13.

В меню-требованиях отражается выход готовых блюд в разрезе возрастных категорий воспитанников (дошкольники до 7 лет, школьники с 7 до 11 лет и школьники старше 11 лет).

Приказом по детскому дому № 267 от 02.10.2017г. организована бракеражная комиссия, в состав которой входят дежурные воспитатели, медицинские работники, медицинская сестра – диетическая.

Обеспечен контроль за отбором и хранением суточных проб в соответствии с требованиями п. 14.11 СанПиН 2.4.3259-15. Анализ выполнения натуральных норм по продуктам питания за период с 01.01.2018г. по 31.05.2019г. показал, что нормы в целом выполнены на 100,36%.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Формы физкультурно-оздоровительной работы разнообразны:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительные паузы во время самоподготовки (физкультминутки)-способствующие выработке у детей умений и навыков по укреплению позвоночника, стоп, рук, снятию усталости, обретению спокойствия и равновесия;
- прогулки на свежем воздухе в сочетании с подвижными играми.

Диагностика и контроль включает:

- медицинское обследование воспитанников;
- распределение их на физкультурные группы;

- врачебный допуск к участию в спортивных секциях, соревнованиях, турпоходах;
- врачебный контроль за физкультурными занятиями в дошкольной группе;
- рассаживание по партам в соответствии с возрастнo-ростовым коэффициентом.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание;
- водные процедуры;
- гидромассаж.

Под руководством воспитателей у дошкольников активно проводится утренняя гимнастика, закаливание, физкульт - минутки во время занятий, на свежем воздухе прогулки в сочетании с подвижными играми.

Активно ведется физкультурно оздоровительная работа под руководством инструктора по физической культуре. В течение всего учебного года под его руководством организовано проводились массовые физкультурные мероприятия соревновательного характера с участием всех групп и с числом участников до 70 человек. В соревнованиях принимали участие воспитанники с обязательным предварительным осмотром и допуском врача-педиатра. В состав команд входят дети, состоящие на учете ОПДН, состоящие на учете у подросткового врача-нарколога в наркокабинете и воспитанники, состоящие на учете внутри детского дома.

Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определена специальным приказом МЗ и проводится с 2007 года. Диспансеризации в 2018 году подлежало – 116 воспитанников, осмотрено специалистами 117. Процент охвата воспитанников диспансеризации более 100%. Осмотр детей проводился врачами по 11 медицинским специальностям. Проведены лабораторные исследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, исследование уровня глюкозы, исследования кала на энтеробиоз – 117. Функциональные методы исследования: ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, сердца - 117. С 7 летнего возраста воспитанники проходят обследования УЗИ щитовидной железы и органов репродуктивной системы обследовано – 101.

После проведения обследований и уточнения диагнозов по назначению специалистов с апреля 2018 года начато оздоровление выявленной патологии. Структура выявленных заболеваний и отклонений от норм не отличается от результатов 2017 года.

На I месте - врожденные аномалии в основном АХА.

На II месте - болезни нервной системы (эпилепсия – 2; последствия поражения ЦНС).

На III месте - болезни системы кровообращения (пролапс митрального клапана).

На IV месте - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (сколиозы, нарушение осанки, плоскостопие).

По итогам диспансеризации проведен мониторинг, определены группы здоровья.

I группа – здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие

II группа – (группа риска по хронической заболеваемости) – хронические заболевания отсутствуют, но имеются некоторые функциональные нарушения – ДХЛЖ, пиелозктазия и т.п.

III группа – дети, страдающие хроническими заболеваниями, с редкими обострениями, с сохранной функцией органов и систем

IV группа – тяжелые хронические заболевания, с частыми обострениями, с нарушением функций (почечная, сердечная недостаточность)

V группа – дети - инвалиды.

	2017		2018	
I группа	0	0%	0	0%
II группа	42	41,18%	28	23,93%
III группа	55	53,92%	83	70,94%
IV группа	1	0,98%	1	0,85%
V группа	4	3,92%	5	4,27%

По итогам диспансеризации на диспансерном учете состоит 89 воспитанников имеющие хронические заболевания, нуждающиеся в постоянном наблюдении и оказании медицинской помощи.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Детей – инвалидов в детском доме - 5.

Индивидуальные программы реабилитации на всех пятерых детей выполнены в полном объеме. Один ребенок - инвалид проходил учебно - досуговое обучение за пределами детского дома (г. Анжеро-Судженск, МКОУ «ш-и № 18», подготовительная группа).

Дополнительно обследованы по рекомендациям узких специалистов по «Д». Обследование: суточный мониторинг – 2; эхо-кардиография – 2; на 19.07.18 суточный мониторинг с АД; велоэргометрия – 3; аудиограмма – 32; ЭЭГ сна – 5; ЭМРТ головы – 1; УЗИ с доплером – 1.

R обследование: R гр. позвоночника - 2; R гр. стоп – 2; R гр. – кистей – 12; R гр. носа – 4; МСК гр. клетки – 11; МСКТ органов мочеполовых органов – 1.

Очковой коррекции подлежат – 3, требуется ремонт оправ – 3.

Проконсультирован и осмотрен врачом – офтальмологом для решения вопроса об инвалидности – 1.

Дополнительно проведено обследование крови: б/х – 5; исследование крови на гормоны – 13; кровь на ревмопробы – 2.

Повторная консультация: сурдолога – 6; ЛОР – 4; проконсультировано флебологом – 1. Воспитанники с патологией прикуса получают ортодонтическое лечение в ГАУЗ КО КОСП – 9.

Противорецидивное лечение получили 89 чел. За текущий год четверо воспитанников обследованы и пролечены в соматических стационарах: 8 инфекционная – Ds: хронический гепатит «С» - 1; Областная детская многопрофильная: отделение урологии - Ds: конкремент правой почки – 1;

Ds: Хр. пиелонефрит – 1; ЛОР отделение - Ds: Нейросенсорная тугоухость - 1.

В плановом порядке 3 воспитанников прошли обследование и лечение в ГАУЗ КО КОКНД (один по линии военкомата), один воспитанник продолжает реабилитацию в центре «Фламинго». Обследованы и пролечены в ГАУЗ КО КОПБ – 7 воспитанников.

По результатам диспансеризации, прошедшей в 2018 году определена пригодность выпускников к выбранной профессии и заполнены справки Ф 086/у на 26 человек.

За текущий год двоим воспитанникам была оформлена инвалидность. Все рекомендации узкими специалистами выполняются в плановом порядке.

На базе ЛОЦ проводится оздоровление воспитанников в санаторных группах с использованием кислородного коктейля, фиточая, физиолечение, гидромассаж, санация полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение, обучение здоровому образу жизни воспитанников проводится совместными усилиями медицинских работников ЛОЦ, воспитателей, психолога. В детском доме реализуется социально-значимый проект «Активная молодежь выбирает ЗОЖ» направленный на формирование самостоятельных установок у воспитанников к ЗОЖ. Сотрудники ЛОЦ принимают в нем активное участие. В рамках проекта санитарно-гигиеническое просвещение содержит необходимую по санитарии, гигиене, профилактике социально-значимых заболеваний в клубе «Мимоза», «Рыцарь». Формы работы разнообразны: беседы, лекции, уроки здоровья, викторины, тренинги.

Организуются ежегодные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», «Дню по борьбе с туберкулезом», «Международному Дню отказа от курения», «Дню борьбы со СПИДом», «Личная гигиена – залог здоровья».

Активизирована работа по пропаганде ЗОЖ в форме коллективных творческих дел (КТД). В марте 2018г. проведен смотр – конкурс агитбригад детского дома «Мы за ЗОЖ!».

Каждая квартира подготовила стенгазету и творческое, выступление. Дети самостоятельно затронули темы:

- борьба с курением;
- употреблением ПАВ;
- необходимости занятия спортом для укрепления здоровья и др.

Во всех группах оформляются стенды, методички, содержащие необходимую информацию по гигиене, санитарии.

Привлекаются специалисты из других лечебных учреждений. ГАУЗ КО «КГДКБ № 1», ГАУЗ КО «КОКНД», городского Центра профилактики.

Для девочек – подростков с участием специалистов ГБУЗ КО «ОКПЦ им. Решетовой» организован клуб «Мимоза», где девочки с 11 лет обучаются правилами личной гигиены, получают азы полового воспитания.

Медперсонал детского дома принимает участие в научно-практических конференциях, семинарах (общегородских, поликлинических, больничных), повышали персональную квалификацию, как в области клинических

дисциплин, так и по организации здравоохранения. Медицинская служба в 2017 -2018 учебном году провела работу по всем направлениям в полном объеме.

Вывод: организацию работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся (воспитанников) в 2017-2018 учебном году следует признать удовлетворительной.

6. УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБУ «Детский дом №2» осуществлял воспитательную деятельность по системе воспитательной работы, целью которой было создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
2. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
3. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска»
4. Совершенствовать деятельность детского объединения и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников, доработки системы дежурств по столовой.
5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками.
6. Формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Цель:

- создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Система воспитательной работы детского дома охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- дополнительное образование;
- свободная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующую подготовку:

- познавательная;
- физическая;
- социально-личностная (духовно-нравственное, патриотическое, трудовое)
- художественно-эстетическая:

С реализацией ведущих программ и проектов:

- «С любовью к городу»
- «Я готовлюсь к самостоятельной жизни в обществе»
- «Я самостоятельно готовлюсь вести ЗОЖ»
- «Я осваиваю профессии»
- «Я познаю, развиваю и воспитываю себя»
- «Твой путь в профессию»
- «Уроки доброты»
- «Мои права» и др.
- городской проект «От опеки сиротства к воспитанию в семье»
- городской проект «Каникулы»
- городской проект «Собеседник»
- городской проект «Курс на успех»

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие

ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности,

профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др.

Свободная деятельность в детском доме делится на две части: на дела детского дома и внутригрупповая жизнь. Что касается традиционных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Осенний вернисаж», «Юный инспектор дорожного движения», «Кузбасс – мой край родной», «Праздник в моем доме», «С любовью к городу», «Боевые знамена рассказывают», «В здоровом теле – здоровый дух», «КВН».

В ходе организации традиционных дел прослеживалась обязательная цепочка технологических звеньев.

Первое звено – актуализация воспитанников на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило интересным, интригующим объявлением о начале подготовки или о сборе группы для подготовки дела.

Второе звено – планирование проведения дела и разработка детального плана действий (кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено – этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено – подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что воспитанники приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании практически все воспитанники называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями, состязательностью.

Одним из положительных факторов при проведении общих мероприятий является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив

в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища, естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности. Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни. Система воспитательной работы ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребенка.

Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, психологов, социальных педагогов позволила реализовать и реализовывать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в следующих направлениях: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация; профессиональная ориентация; здоровьесберегающая деятельность; формирование экологической культуры.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе.

Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной

жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и

здоровья детей, по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике

правонарушений и др.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация -

В реализации данного направления используются разные формы работы:

1. Мероприятия в детском доме:

- линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню народного единства;
- дни воинской славы, образовательные события, приуроченные к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- библиотечные уроки;
- уроки мужества;
- традиционные и творческие дела;
- соревнования среди групп в военно-спортивной игре «Зарница».

2. Участие в городских и районных мероприятиях:

- участие в празднике «День города», «День Победы» «День Защитника Отечества»;
- участие в XXV фестивале художественного творчества воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово «Надежда»

3. Проведение экскурсии:

- музей военной истории;
- краеведческий музей;
- музей заповедник «Красная горка»;
- музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета;
- музей-заповедник «Томская писаница».

4. Конкурсы

- участие в городских соревнованиях среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово, областных, всероссийских, международных конкурсах.

5. Организация сотрудничества детского дома с молодежными и общественными организациями и учреждениями: Управлением МВД России по г. Кемерово, «Союзом молодежи Кузбасса», Храмом «Святой Троицы», Центром по работе с населением, Советом ветеранов и др. направлено на духовно – нравственное воспитание и социализацию, а именно на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека,

семье, православной культуре и др.

Взаимодействие с Советом ветеранов Заводского района, студентами КемГУ, КузГТУ, Центром по работе с населением Заводского района, которое заключалось в следующем:

- в подготовке и проведении совместных праздников ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Дня защиты детей», «Дня Матери», «Дня рождения» и др.

- в подготовке праздничного концерта и чаепития ветеранам труда и войны;
- в организации и проведении конкурса рисунков к Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.

Воспитанники всегда рады таким встречам, потому что это и совместные игры на игровой площадке, и просто беседа за чашкой чая с вареньем из смородины, малины, о семье мамах, бабушках, с пением песен в соответствии с тематикой запланированной встречи и др., сопровождающиеся необычными подарками: теплыми вещами для сердца и тела: носки, тапочки, варежки. Ребята тоже не остаются равнодушными, они своими руками готовят сувениры, поздравительные открытки для гостей, ветеранов ВОВ и труда.

Встречи с сотрудниками Управления МВД России по г. Кемерово, просмотр фильма о сильных, мужественных, самоотверженных людях, проведение «Урока

мужества», организация и проведение совместных спортивных игр.

6. Одной из сторон жизни детей в детском доме является *поддержание традиций*. Традиции определяют нормы и стиль, общий настрой жизни в конкретной квартире и во всем детском доме и играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В детском доме определились замечательные традиции:

- ежедневные: сказка на ночь;
- еженедельные: «Час души» - коллективное чтение и обсуждение фильма, литературы;
- ежемесячные: «День здоровья», «День именинника»;
- ежегодные: «День рождения детского дома», «Построение снежного городка», «Рождество Христово» и др.

Традиции вызывают в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, учат выражать свои чувства через мимику, жест, движение. В результате дети активно поддерживают сотрудничество друг с другом и взрослыми, помогают в различных жизненных ситуациях, проявляют заботу, внимание, доброту по отношению к младшим ребятам, что немаловажное значение имеет в формировании взаимоотношений в семье.

7. *Реализация программ в рамках воспитательных часов:*

Программа «С любовью к городу» направлена на развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и

достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных

сферах жизни общества. Основной формой работы является коллективная деятельность, которая носит творческий характер и представлена итоговыми мероприятиями: экскурсиями, пресс – конференциями, фестивалями, творческими встречами, мастер – классами, часами общения и др.

Результатом работы по реализации программы «С любовью к городу» является:

- воспитанники узнали о своем городе, родном крае, природе, истории, людях, которые родились и живут в нашем городе, прославляя его своими достижениями.
- в квартирах закрепились традиции: православный праздник Рождество Христово, построение Снежного городка, где каждая квартира оформляет свои игровые участки символами года, сказочными фигурами, горками, которые используются для развития физических качеств воспитанников, семейное чтение «Час души».
- участвовали во многих творческих мероприятиях и акциях всероссийского, областного и городского уровней конкурсах.

Используемые формы работы побуждают воспитанников к общению (формируется культура общения), к самостоятельному поиску информации, умению сопереживать, корректировать свое поведение, накапливается опыт самореализации, самоутверждения, повысился показатель уровня гражданственности, патриотизма, отмечается наличие социально – положительного опыта: дети знают и любят свой родной город, есть осознание своей причастности к судьбе отечества, его прошлого, настоящему, будущему.

Программа «*Мои права*» направлена на формирование у воспитанников правового сознания, повышения уровня правовой культуры; на формирование представлений о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях

между людьми. Реализация программного материала осуществляется посредством использования различных методов и приемов, упражнений, бесед, специальных приемов неигрового типа способствует усвоению материала по правам ребенка, на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения. Воспитанники знают о своих правах на жизнь, образование, здоровье, отдых и знают о своих обязанностях, умеют анализировать свои поступки, поступки окружающих, где необходимо постоять за себя, уметь высказать свое мнение.

Одна из основных задач деятельности детского дома – профилактика жестокого обращения с детьми. Для реализации поставленной задачи проводилась следующая работа:

Проведена комплексная диагностика воспитанников детского дома по выявлению эмоционально-личностных особенностей и нарушений поведения.

Проведены психолого-медико-педагогические консилиумы по проблемам выявления и реабилитации детей, переживших насилие.

На всех детей из группы риска составлены индивидуальные программы ПМП сопровождения. В разработке и реализации плана работы задействованы воспитатели, социальный педагог, врач-педиатр.

Проведены циклы воспитательских занятий «Как не стать жертвой насилия». Принимали участие в областной акции «Детство без обид и унижений» (с 25 марта по 25 апреля). Дети вовлечены в общественно-значимые мероприятия через:

- реализацию программ по социализации воспитанников;
- экскурсии к достопримечательностям города;
- чтение и обсуждение художественной литературы, фильма «Час души».
- привлечение воспитанников детского дома в дополнительное образование с целью развития творческих способностей и физических возможностей.
- участие в фестивалях и конкурсах разного уровня: городского, областного, всероссийского.

В результате целенаправленной работы дети стали добрее. Снизился уровень психологического напряжения, повысились возможности самореализации поведения, что способствует решению таких вопросов по социализации воспитанников, как стремление к познанию окружающего, расширился круг культурных потребностей, умение анализировать собственную деятельность, управлять своим поведением.

Профессиональная ориентация

Образовательная программа по профессиональному самоопределению «Твой путь в профессию» для обучающихся 8-9 классов направлена на формирование

профориентационно – значимой образовательной среды в детском доме и создание системы профориентационной работы, включающей все виды психолого – педагогической помощи выпускникам.

Основная задача программы – обеспечить подросткам, проживающим в условиях детского дома, возможность для собственного жизненного и профессионального самоопределения.

В результате работы с воспитанниками 8-9 классов по реализации программы по профессиональной ориентации «Твой путь в профессию» в первую очередь были

выявлены знания воспитанников о личностных и профессиональных качествах разных специальностей. Ребята познакомились с реальной деятельностью разных специалистов через просмотр кинофильмов, экскурсий в учреждения, предприятия, встреч с людьми разных профессий. Научились соотносить свои желания со своими возможностями при выборе профессии, т.е. выбор дальнейшего профессионального маршрута обучения выпускниками происходит

с опорой на свои способности и склонности, что говорит об успешной профессиональной самореализации, у воспитанников есть элементарные представления о способах реализации своих жизненных планов.

Вывод: По результатам диагностических исследований у воспитанников, занимающихся по данной программе, усилилась мотивация к самоорганизации по вышеназванным видам профессий, посредством организованных проб на базе

детского дома: сформированы трудовые навыки расширился социальный опыт.

Повысилась активность воспитанников участием в трудовой деятельности,

сформированы трудовые навыки и умения по всем видам трудовой деятельности. Уровень овладения практическими навыками ведения домашнего хозяйства – допустимый (8-9 классы).

В следующем учебном году планируется увеличить количество предприятий для посещения воспитанниками экскурсий с целью профессионального самоопределения.

Здоровьесберегающая деятельность

Способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей и реализуется через следующие виды деятельности:

- программы «Здоровье», «Я готовлюсь самостоятельно вести ЗОЖ».

Воспитатели проводят занятия – практикумы по формированию личной гигиены

(уход за руками, зубами и др. органами), по самообслуживанию (стирка носков,

уход за одеждой, обувью);

- систематически проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия:

- День здоровья – 1 раз в месяц;

- физминутки, физкультурные паузы с использованием упражнений для профилактики зрения, дыхания;

- спортивные праздники: открытие снежного городка,

- спортивные соревнования в детском доме: осенний кросс, мини-футбол, флорбол, пионербол, теннис и др.;

- городская спартакиада среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово (в течение года);

- участие в Международной акции «День отказа от курения»;

- «Всекузбасский день здоровья»;

- Всемирный день борьбы со СПИДом;

- Всемирный день борьбы с туберкулезом.

- экскурсии, туристические походы

Организация туристических походов в детском доме стало традицией – это осенние и зимние походы в Кузбасский парк, где дети готовят и проводят эстафеты, игры, учатся разводить костер, жарят сосиски и др. Неоднократно в летний период походы. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а

затем проводится коллективное обсуждение увиденного.

На базе детского дома созданы команды по футболу «Заря», пионерболу, флорболу, команда для участия в городской спартакиаде среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов. Занятия с ребятами проводились два раза в неделю, на которых изучались технические приемы, тактика игры, совершенствовалась физическая подготовка. В рамках

городской спартакиады воспитанники участвовали в соревнованиях по футболу, волейболу, пионерболу, теннису, баскетболу, военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества. В течение года воспитанники посещали учреждения спорта где катались на коньках, лыжах, играли в спортивные игры: хоккей на валенках, мини – футбол. Одним из разделов воспитательной работы является физкультурно- оздоровительный, который проводится 1 раз в неделю, согласно календарно – тематическому плану, обязательно с детьми проводятся индивидуальные беседы по здоровому образу жизни.

100% обучающихся посещают спортивные кружки и секции, как в детском доме, так и в учреждениях дополнительного образования. Воспитанники принесли в копилку более 30 наград (золотых серебряных и бронзовых) медалей по футболу, и другим видам спорта.

В целях оздоровления воспитанников организовано проведение летнего отдыха. Летний отдых детей осуществлен в пределах области – туристический лагерь ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и

экскурсий» «Вершины воинской славы», ГАУЗ КО «Центр здоровья «Калтанский», детский санаторий «Беломорье», санатории «Таежный», «Журавлик», «Искорка», в которых отдохнули воспитанники до 16 лет – 100 %.

В период летних каникул, в условиях города, в работе с воспитанниками использовали программу «Лето».

Формирование экологической культуры.

Способствует формированию осознанной потребности в труде, формированию первоначальных трудовых навыков, уважению к людям труда, творческому отношению к труду, профессиональному самоопределению.

Виды деятельности:

- работа по благоустройству территории детского дома.
- уход за комнатными растениями и животными.
- дежурство по столовой.
- проведение трудовых акций «Листопад», «Снежный городок», «Чистый дом».
- самообслуживание (личная гигиена, стирка личных вещей, уборка помещения, мелкий ремонт одежды).
- конкурсы: «Лучшая клумба», «Самая зеленая квартира».

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса,

целью которого является формирование социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе. Одним из направлений воспитательно-образовательной работы является организация трудовой деятельности, которая

включает ОПТ, труд по СБО, организацию дежурства по детскому. Задача сформировать и развить навыки выполнения действий в достаточно широком спектре видов бытового труда:

- в соблюдении правил личной гигиены;
- осуществление питания;
- ухода за одеждой и обувью;
- культуры ведения домашнего хозяйства и этикета.

Для организации деятельности по данному направлению в детском доме созданы необходимые условия, способствующие формированию у воспитанников навыков по СБО: оборудована комната по СБО, с полным набором бытовых предметов и кухонной утвари; и с реализацией календарно-тематического плана работы по СБО;

- в календарном плане воспитательной работы отведена графа для формирования навыков бытового труда (ежедневно), 1 раз в неделю проводится

занятие по трудовому воспитанию в форме бесед, практических занятий, экскурсий (приготовление бутербродов, салатов, оформление праздничного стола);

Организация ОПТ представлена уборкой территории детского дома и уходом за цветниками. Форма организации – ежедневная уборка закреплённой территории за каждой квартирой, субботники.

Общественно-полезный труд включает трудовые акции «Осенний листок», «Снежный городок», «Чистый двор» и др..

Благодаря слаженной работе детского актива, педагогического коллектива был построен снежный городок, который был посвящен Году экологии в России, в снежных фигурах были запечатлены узнаваемые образы животных. Снежный городок на протяжении всех каникул стал центром проведения зимних спортивных развлечений, соревнований.

Дежурство по столовой в течение года осуществляется по составленному графику на год. Результаты фиксируются в экране дежурств. Педагогам продолжать в текущем учебном году разъяснить и активизировать работу дежурных, используя постоянный контроль и помощь в затруднительных вопросах, а также осуществлять контроль по организации культуры поведения и формированию навыков культурной еды в столовой.

Что касается общественно-полезного труда, то благодаря достаточному количеству инвентаря по организации всех видов ОПТ дает возможность принимать участие в уборке территории каждому воспитаннику, что позволяет

содержать территорию детского дома в чистоте и порядке.

Традиционно проводится в период каникул трудовая акция «Забота о детском доме». За каждым классом закреплена определенная площадь, где осуществляется генеральная уборка всех помещений и уголков детского дома.

Вывод:

В детском доме созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, проводится целенаправленная

воспитательная работа по данному направлению. Планируется продолжить работу по формированию здорового образа жизни, по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, по формированию валеологической и экологической культуры.

Детское объединение «Непоседы»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы детского самоуправления – детское объединение «Непоседы». В его состав вошли представители коллективов квартир с 5-го по 11 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавлял детское объединение воспитанник квартиры № 8 (11 класса), который проявил свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детского объединения входят 4 совета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все советы возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детского объединения являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов квартир.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение,
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детского объединения проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности квартир в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска».

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется – культурной деятельности годовых традиционных мероприятий детского дома, через проведение «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также детское объединение активно включалось в проведение творческих деятельности.

Вывод: конкурсно – развлекательных программ, выпуска журнала «Непоседы», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др. Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детско-юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда, линейки.

В каждом коллективе квартиры был выбран актив, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной.

Вывод: Самоуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детского объединения совета и активов квартир не всегда эффективна. Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского самоуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

Сотрудничество

Взаимодействие детского дома с учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями направлено на создание единого социального

воспитательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В первую очередь это взаимодействие с образовательными организациями: ООШ №90, СОШ № 37 СОШ №69, СОШ № 14, СОШ № 78, СОШ № 65, Школа-интернат № 22, школа-интернат № 18. Основной целью взаимодействия является создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, совместное со школой психолого-педагогическое сопровождение по вопросам обучения детей.

Взаимодействие детского дома с общественными организациями (КРОМДЛРОО «Братство православных следопытов», Межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон», общественная молодежная организация «Союз молодежи Кузбасса», БФ «Счастье детям», БФ «Общечеловеческие ценности», МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив», Областной театр безопасности «Заводной апельсин», Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического законопослушного общества «ОФИЦЕРЫ РОССИИ» в КО, Совет ветеранов

Заводского района) направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей. Деятельность направлена на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются

приоритетными в современном обществе. В ходе взаимодействия реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие детского дома с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками (Кемеровский областной театр драмы им. А.В.Луначарского, Театр для детей и молодёжи, Кемеровский областной театр кукол им. Аркадия Гайдара, музей «Археология, этнография и

экология Сибири» Кемеровского государственного университета, Кемеровская

областная научная библиотека имени В.Д.Федорова, Библиотека им. Киселева, Детская библиотека «Островок доброты»). Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить воспитанников в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения диспансерно-поликлинического отделения Заводского района ГБУЗ КО КОКНД, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГАУЗ КО

«Кемеровская городская детская поликлиника № 2») придает деятельности детского дома по сохранению и укреплению здоровья воспитанников систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки

осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу, организовывать работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, взаимодействие детского дома с различными социальными институтами и общественными организациями, координация их воспитательных

усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно

расширяет поле формирования жизненного опыта воспитанников, позволяет им

увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманитарности.

Планируется развивать взаимодействие с социальными институтами как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных

целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение

новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Организация работы с воспитанниками «группы риска»

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив МБУ «Детский дом №2» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №2» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.

3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБУ «Детский дом №2» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

3. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УВД. Так, в 2017-2018 году проведен 1 рейд, в результате которого возвращен 1 человек.

Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №2» и отдела полиции «Южный» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И плана совместной работы с Управлением МВД России по г Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

4. Организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам в обучении и поведении. Все воспитанники ежедневно сопровождаются воспитателями в школы города, а также организовано дежурство воспитателей в школах с целью предотвращения пропусков уроков и самовольных уходов.

5. Ежемесячно проводятся Советы профилактики совместно с инспектором Отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции Южный, где разъясняется ответственность за факты самовольного ухода и совершения правонарушений. Работа Совета профилактики осуществляется на основании «Положение о Совете профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов», приказа «О создании Совета профилактики учреждения», где особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек.

6. В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов заключен договор о совместной деятельности с детско-подростковым кабинетом медико-психологической и наркологической помощи Заводского района, привлекаются волонтерские отряды, общественные организации. Совместная деятельность осуществляется через реализацию мероприятий комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

7. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов.

8. На всех воспитанников, состоящих на контроле внутри детского дома составлена индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения, целью которой является коррекция отклоняющегося поведения. В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия.

9. В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников это:

- Организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- Индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- Вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности. Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий. Совместно с отделом полиции Южный проводятся экскурсии в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей №1 (г. Кемерово), где сотрудники полиции знакомят с условиями быта подсудимых и обвиняемых, проводят краткий курс истории наказаний, проводятся ежемесячно лекции инспекторами ПДН на базе детского дома, особенно в летний период. Дополнительным образованием охвачены все дети «группы риска». Все воспитанники, имеющие педагога-наставника и склонные к самовольным уходам, посещают секции, организованные как на базе учреждений, так и вне, привлекаются к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях. Была активизирована работа по оздоровлению, занятости и трудоустройству подростков:

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в санаториях и лагерях (в лагере «Вершины воинской славы» (г. Междуреченск), Центре здоровья «Калтанский», санаторий «Беломорье»).

- Планируется трудоустроить 50 человек, в том числе воспитанники «группы риска» через Центр занятости населения «Уборщиками служебных помещений» (июнь, июль, август) и индивидуальное трудоустройство.

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог, социальные педагоги (групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия, индивидуальные консультации)

- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика)

- инструктор по труду (работа комнаты СБО, швейная мастерская)

- хореограф (Хореографический коллектив «СТЕП»)

- педагоги дополнительного образования (музей «Родные просторы», детский духовой оркестр «Экспромт»)

- музыкальный руководитель («Вокальная студия «Искорки»)

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая

реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается

ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников

При организации воспитательной работы в детском доме профориентационная работа с воспитанниками 8-9 классов занимает важное место. «Профессиональное самоопределение» (8-9 классы).

Основная цель дать представление о профессиях, правилах выбора профессии, знание личностных возможностей и требований к избираемой профессии. Для реализации данной цели проводилась следующая работа:

На начало и конец учебного года проводится диагностика воспитанников, которая помогает определить их уровень готовности к осуществлению своего профессионального выбора. Изучение каждого ребенка осуществлялось по четырем основным направлениям:

- готовность к профессиональному обучению;
- готовность к выбору профессии – профессиональное самоопределение выпускника;
- готовность к труду – сформирована ли установка на труд как жизненно важную деятельность;
- представление о будущей жизни (профессия, работа, досуг, круг общения, проблемы и трудности в жизнеустройстве).

В рамках диагностики использовались следующие методики:

- Методика показателей и форм агрессии (А.Баса и А.Дарки)
- Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е.Личко)
- Уровень субъективного контроля;
- Склонность к суициду;
- Методика «Голланда» (определение склонности личности к различным видам профессиональной деятельности)
- «Карта интересов» (определение выраженности интересов, обучающихся к учебным предметам)
- «Методика ДДО» (дифференциально – диагностический опросник, который предназначен для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий, разработанных профессором Е.А. Климовым)

Так же использовалась экспертная оценка воспитателей, социального педагога, анализ профессиональных проб.

Основная задача в работе с выпускниками - актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их

психологических ресурсов; обеспечить системой сведений о мире современного

профессионального труда; развить способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Данная задача реализовалась через модифицированную программу «Твой путь в профессию» и городского проекта «Курс на успех».

Основные формы работы:

Профориентационно значимые экскурсии на предприятия города:

- Совхоз «Суховский»;
- Холдинговая компания СДС;
- Кафе КемТИПП;
- Кем. механический завод;
- Музей ГУ МВД;
- КИЯ МОТОРС;
- ПАО «КОКС» и др.

Также проводились индивидуальные беседы и консультации по темам:

«Имущественные права: право на пенсию, право на алименты, право на жилое

помещение», «Мир профессионального труда», «Обучение в учреждении СПО.

Правовые аспекты и выплаты» и т.д. Цель бесед и консультаций на данном этапе

– знакомство детей с различными профессиями и возможностью выбора места

профессионального обучения и будущей работы.

Социальные практики на предприятиях и учреждениях социальных партнеров.

Проведены круглые столы на тему «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут»; с успешными выпускниками детского дома, обучающимися в ОУ ПО г. Кемерово по теме: «Выбирая профессию – выбираешь будущее!». Выпускники рассказали об отношении к обучению в СПО, об отношениях между студентами и преподавателями, о проживании в общежитии, об экономном расходовании денежных средств, о проведении свободного времени.

Посетили дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования:

- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
- ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
- ГОУ СПО «Губернаторский техникум народных промыслов»
- ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И.

Заузелкова

- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина
- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»
- ГАПОУ «КузТАГИС»
- *ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ*

В ходе экскурсий воспитанники познакомились с профессиями учреждений,

условиями обучения и проживания.

Результатом комплексной работы всех специалистов детского дома является то, что все выпускники детского дома самостоятельно выбрали свой дальнейший образовательный маршрут, готовятся к сдаче экзаменов за 9 класс и поступлению в выбранные учреждения СПО.

Профессиональное образование и постинтернатное сопровождение.

В работе с выпускниками мы активно внедряем различные формы:

- индивидуальное кураторство;
- индивидуальное консультирование;
- традиционные круглые столы с выпускниками;
- составление истории успеха выпускников;
- межведомственное сопровождение;
- мониторинговая деятельность;
- привлечение выпускников в качестве волонтеров к работе с детьми группы «риска»;
- привлечение выпускников к участию в праздниках, мероприятиях в детском доме.
- трудоустройство в период летней и государственной практики.

За каждым выпускником закреплены кураторы из числа педагогов детского дома. В обязанности кураторов входит проверка успеваемости, посещаемости

учебного заведения воспитанниками, проверка жилищных условий, состояния

здоровья, семейного положения; выясняется, какие проблемы есть в обучении,

проживании. Все данные заносятся в специально разработанные карты сопровождения.

Наши выпускники часто приезжают в детский дом для индивидуальных консультаций по различным вопросам. Кураторы при необходимости оказывают

помощь в приобретении продуктов питания, одежды и бытовых принадлежностей. Традицией в нашем детском доме стало проведение круглых столов с выпускниками, где будущие абитуриенты могут задать им все интересующие вопросы. Еще раз для себя решить куда поступать. В свободной форме обсуждаются очень важные вопросы:

- адаптация в новых учебных заведениях;
- установление взаимоотношений между сверстниками и педагогами.
- условия проживания в общежитии;
- стипендия;
- организация питания и многое другое.

На круглые столы приглашаются специалисты из учебных заведений города, присутствуют педагоги детского дома, которые могут дать разъяснения по вопросам проживания, медицинским показаниям к выбору будущей профессии.

В детском доме существуют и постоянно обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о выпускниках, о выбранном образовательном маршруте, об учебных заведениях и специальностях в которых они обучаются.

Методические объединения педагогов-психологов, проводимых специалистами Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кемерово, проходят с привлечением психологов профессиональных учебных заведений, для лучшего осознания проблем воспитанников детских домов и подготовке к оказанию своевременной помощи в адаптации к иным условиям обучения и проживания.

Социальные педагоги детского дома на протяжении всего обучения выпускников напрямую взаимодействуют с социальными педагогами профессиональных учебных заведений.

Выпускники детского дома привлекаются к работе с детьми группы «риска». Они являются старшими наставниками для детей детского дома, что одновременно требует от них достаточно высокого уровня культуры поведения, хорошей успеваемости, то есть получается положительный взаимообмен. Наставляя других, выпускники получают хорошую мотивацию для поддержания социально оправданного поведения. Вся проводимая работа помогает нашим воспитанникам почувствовать себя защищенными и успешно адаптироваться в новой для них среде.

Многие наши выпускники продолжает активно участвовать в жизни детского дома (в праздниках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях).

Продолжают посещать кружки и секции, в которые ходили, проживая в детском доме. На период каникул, на время практики выпускники трудоустраиваются в детский дом по профильным специальностям. Это хороший пример для будущих выпускников в том, что детский дом остается для них не просто местом, где они жили, а родным домом, в который они возвращаются и где они готовы работать, а иногда и просто помогать от всей души.

Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности воспитанников в 2017-2018 учебном году, определены следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Создать социально – психологические, нормативно – правовые, финансово – экономические предпосылки, обеспечивающие развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально – педагогической деятельности (активизировать педагогов на

разработку программ по социализации воспитанников, дополнительному образованию принимать участие в конкурсах педагогического мастерства).

2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

3. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника, проектную деятельность.

4. Создать безопасные, благоприятные условия пребывания воспитанников в детском доме, приближенные к семейным.

5. Расширить работу по профессиональному самоопределению выпускников, изучению рынка труда Кемеровской области.

6. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

7. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками, с родителями, поместивших ребенка в детский дом по заявлению о трудной жизненной ситуации.

8. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.

9. Формировать готовность воспитанников к профессиональному самоопределению и социализации в обществе.

10. Повысить ответственность кураторов за постинтернатное сопровождение воспитанников-выпускников детского дома.

6.2 Система дополнительного образования

В детском доме особое место отводится совместной деятельности детей и взрослых в организации внеклассной и внешкольной работы, где наиболее плодотворно развивается сотрудничество, формируется новый стиль общения.

Дополнительное образование представлено 19 творческими объединениями и секциями. 7 творческих объединений (37%) организованы внутри детского дома, 12 творческих объединений и секций (63%) вне детского дома.

Направления кружковой деятельности:

- Физкультурно-спортивное направление – 6 (32%), посещает 43% воспитанников. Дети активно занимаются спортом, посещают спортивные секции, участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

- Художественно-эстетическое направление – 3 (16 %), посещает 24 % воспитанников. Воспитанники занимаются пением, танцами, декоративно-прикладным творчеством. Детское творчество проявляется в изготовлении различных поделок, панно, рисунков, цветочных композиций, которыми оформляются помещения детского дома, это дает им возможность почувствовать, что они хозяева своего дома.

- Духовно – нравственное направление – 2 (11%), посещает 10% воспитанников. Способствуют формированию нравственных качеств,

гражданско-патриотических, правовых. С каждым годом улучшаются достижения воспитанников в значимой для них деятельности.

- Социально-педагогическое направление - 5 (26%), посещает 13% воспитанников. Данное направление ориентировано на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Обеспечивает создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

- Эколого-биологическое направление – 2 (11%), посещают 7 % воспитанников. Основными направлениями в работе является: организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, экологических олимпиад, также знакомство с экологической ситуацией в районе, городе, изучение и исследование природы родного края.

- Туристско-краеведческое направление – 1(5%), посещают 3 % воспитанников. Это направление открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Занятость воспитанников с 1 по 11 класс в двух и более творческих объединениях и секциях составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

Развитие творческих способностей детей осуществляют воспитатели на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов и проводятся как факультативные

занятия. Занятость в кружках вне детского дома осуществляется путем заключения договора и представлена следующими учреждениями дополнительного образования:

- Клуб по месту жительства
- ГорСЮН
- Стадион «Химик»
- КРОМДЛРОО «БПС»
- МОО «Полигон»
- ДЮСШ № 4
- ОЦД(ю)ТТБДД
- ММА

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся во вторую половину дня с 15.00 до 20.00. Дети активно с - большим желанием занимаются в вышеуказанных творческих объединениях, секциях и

учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности. В процессе творческой деятельности представляется право выбора любимой для него темы и технологии, что является стимулом для развития воображения, творческих способностей, неординарного мышления, т.е. дают возможность искать средства самовыражения в творческой деятельности. В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 96% воспитанников.

Дополнительное образование в детском доме открывает большие возможности для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников, с учетом их интересов и склонностей. Значительно повышается роль самого воспитанника в выборе способов использования свободного времени в реализации самовоспитания, формировании определенных жизненных установок.

А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития

задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет

сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию. Все перечисленное составляет основу школьной системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

Вывод: Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках,

концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в

разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- Изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.
- Разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
- В полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность

6.3. Безопасность образовательной среды

6.3.1. Обеспечение права детей на безопасность

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (18 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском доме имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. В учреждении имеется уголок, на котором размещена информация по обеспечению безопасности.

Ежедневно совершаются осмотры зам. директором по АХР (с 8.00ч. до 17.30), дежурным администратором (с 17.30ч. до 20.00), сторожем (каждые 2 часа) учреждения и территории, на которой оно находится, данные осмотра заносятся в Журнал обхода здания.

Режим охраны и допусков

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (18 камер).

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет сторож. Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов. Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители могут быть допущены в учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.) и сопроводительным письмом из органов опеки и попечительства о возможности посещения воспитанника в данном учреждении. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание учреждения, сторож действует по указанию директора детского дома или дежурного администратора. Допуск автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по списку, утвержденному директором. Въезд автомобилей, не входящих в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома. При угрозе проникновения в образовательное

учреждение лиц, нарушающих порядок, сторож нажимает кнопку тревожной сигнализации и ставит в известность дежурного администратора.

Пожарная безопасность

Детский дом оснащен автоматической системой оповещения пожаротушения. В соответствии с приказом директора в детском доме разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, создан необходимый запас первичных средств пожаротушения. Сотрудники администрации прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Все электрооборудование в здании детского дома соответствует требованиям «Правил устройства электроустановок», эксплуатируется в соответствии с «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Межотраслевыми правилами по охране труда (правилами безопасности) при эксплуатации электроустановок». Ежемесячно проводятся планово-предупредительные работы в электрощитовых, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, испытания электрозащитных средств.

Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, открываются все запасные выходы. Создана добровольная пожарная дружина из членов администрации и персонала детского дома. Со стороны администрации детского дома осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности во время проведения занятий, внеклассных массовых мероприятий, что позволило избежать чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и персонала учреждения.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм

Ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят медосмотр. Ежедневно проводится двухразовая влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам воспитанников, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На воспитательских часах большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правил личной гигиены.

Безопасность движения обучающихся в ОУ и из неё

Воспитанники обучаются в общеобразовательных школах:

МБОУ «СОШ № 90/2» расположена по адресу: ул. Сергея Тюленина, 15, школа-интернат № 22; до школы дети доставляются автотранспортом АО «КТК» по специально разработанному и утвержденному маршруту. Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 90/1», МБОУ «СОШ № 78», МБОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 37» добираются самостоятельно, на пути следования в школы не имеется опасных участков. Для посещения школ разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ под постоянным контролем со стороны воспитателей. В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками,

ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского дома соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу директора организовано дежурство администрации на 7 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала нет. Один воспитанник получил травму легкой степени.

Травмоопасность коридоров, залов, кабинетов ОУ

В детском доме разработаны правила внутреннего распорядка, в которых оговорены правила поведения. В СБО и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. Администрацией и воспитателями детского дома осуществляется постоянный контроль в вестибюлях учреждения, коридорах, столовой.

Вывод: в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

6.4. Открытость информации

Новый сайт детского дома функционирует с 11 декабря 2017 года. Пользователями являются 2 категории: внутренние (воспитанники, администрация детского дома) и внешние (внутренние пользователи других образовательных учреждений, Управление образования города и т.п.).

Адрес сайта: <http://kemdedom2.kuz-edu.ru/>

Организацией, предоставляющей место под сайт, является ГОУ ДПО (ПК) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Эта организация гарантирует сохранность, работоспособность и постоянную доступность сайта. Услуга по предоставлению площадки для размещения персональной интернет – страницы ОО осуществляется на основании договора № 444 от 11.12.2017г.

Обновление информации на сайте происходит 1 раз в неделю (обновление главной страницы: новости, самые заметные события, полезная и интересная информация, объявления; информация об участии в конкурсах, акциях, проектах и др.)

Утвержден приказом по детскому дому Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебном плане, годовом календарном графике», оказываемой муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2». Настоящий регламент определяет сроки и последовательность действий руководителя (уполномоченного лица) учреждения, порядок, формы контроля

предоставления услуги, порядок и формы обжалования решений и действий (бездействия) руководителя (уполномоченного лица) Учреждения. Порядок, форма и место размещения вышеуказанной информации представлена на официальном сайте Учреждения.

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В детском доме № 2 действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества. Это сотрудничество играет важную роль в воспитательно-образовательном процессе.

Нашими партнерами являются коллективы многих предприятий и учреждений.

В числе социальных партнеров детского дома:

Попечительский совет, в состав которого входят руководители предприятий и организаций города:

Председатель - Вильчиков Владимир Иванович, МБУ «Центр организации дорожного движения»

ОАО «Автоцентр Дюк и К»

ООО «Оптовый рынок»

Главкузбассстрой

ПАО «Кокс»

МБУ «Кемеровская служба спасения»

ООО ФПС «Сибконкорд»

АО «Кемеровская электротранспортная компания»

МБУ «Кемеровские автодороги»

МП «Зеленстрой»

ООО ПО «ХИМПРОМ»

ООО ТТК «Кузбасс»

Филиал ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ»

Частные лица из числа жителей города

Сотрудничество учреждения с благотворительными фондами

Благотворительный фонд «Доброе дело»

Благотворительный фонд «Счастье детям»

Фонд поддержки детей-инвалидов «Равные возможности»

Благотворительный фонд «Общечеловеческие ценности»

Сотрудничество учреждения с учреждениями дополнительного образования города

МБОУ ДО Детская музыкальная школа №14

ДЮСШ №4

ДК «Шахтеров»

МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района»

МАУ «Культурный центр»

Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения

Межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон»

БПС «Кемеровоград»

Воскресная школа, Церковь иконы Божией Матери Утоли моя печали

ГБУ Кемеровской области Оцсо областной Дом Ветеранов

Кемеровская городская станция юных натуралистов

Футбольный клуб «Кузбасс»

Хоккейный клуб с мячом «Кузбасс»

Футбольный клуб по месту жительства «Зенит»

8. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Детского дома осуществляет директор Детского дома (далее - Директор), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, устанавливаемые Учредителем.

Директор Детского дома:

- организует выполнение текущих и перспективных планов Детского дома, решений и указаний Учредителя по вопросам деятельности Детского дома;
- по требованию Учредителя, управления образования администрации г. Кемерово предоставляет необходимую документацию по Детскому дому, оказывает содействие при проведении проверок;
- без доверенности действует от имени Детского дома, представляет интересы Детского дома во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях, предприятиях;
- заключает контракты, гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Детского дома, принимает на работу и увольняет с работы работников Детского дома, применяет к ним меры поощрения и привлекает их к

дисциплинарной ответственности;

-устанавливает заработную плату работникам Детского дома, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования на основании трудовых договоров с работниками в соответствии с действующей в Детском доме системой оплаты труда;

-разрабатывает и утверждает штатное расписание Детского дома;

-разрабатывает структуру Детского дома с учетом условий воспитания, проживания и содержания воспитанников Детского дома. Структура Детского дома утверждается приказом директора Детского дома по согласованию с Учредителем. Структурные подразделения Детского дома (отделы, службы и другие) создаются и ликвидируются приказом директора Детского дома;

-разрабатывает и утверждает образовательные программы Детского дома;

-обеспечивает использование и совершенствование методов воспитания, воспитательных технологий, электронного обучения;

-создает условия для творческого роста работников Детского дома, применения ими передовых форм и методов работы, повышения квалификации кадров;

-обеспечивает создание и ведение официального сайта Детского дома в сети "Интернет";

-утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Детского дома, положения о структурных подразделениях Детского дома, должностные инструкции работников Детского дома, иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Кемеровской области, а также настоящему Уставу, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского дома;

-осуществляет материально-техническое обеспечение деятельности Детского дома, оборудование помещений в соответствии со стандартами, нормами и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;

-выдает доверенности на право представительства от имени Детского дома;

-в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

-обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского дома, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского дома;

-делегировать свои права заместителям, распределяет между ними должностные обязанности;

-осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет

Данный орган управления учреждением создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания воспитанников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Детского дома. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения, принимаются простым большинством голосов на заседании не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. В 2017-2018 уч. г. было проведено четыре плановых заседания Педагогического совета.

Попечительский совет

В целях укрепления сотрудничества между Детским домом и другими юридическими лицами в Детском доме функционирует Попечительский совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Попечительского совета – бессрочно. Председатель Попечительского совета избирается простым большинством голосов членов Попечительского совета. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от списочного состава Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием. К компетенции Попечительского совета относятся:

- содействие организации и совершенствованию воспитательного процесса;
- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств администрацией Детского дома;
- заслушивание отчетов о работе Директора, а при необходимости его заместителей, работников Детского дома;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского дома;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского дома;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского дома, благоустройству его помещений и территории;
- подготовка рекомендаций администрации Детского дома по созданию оптимальных условий проживания, содержания и воспитания воспитанников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива (далее Собрание) детского дома составляют работники детского дома. Созывается не реже двух раз в год и правомочно принимать решения при наличии 2/3 списочного состава участников. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива может созываться по требованию Директора, Совета Детского дома или по заявлению 1/3 участников собрания поданному в письменном виде. Срок полномочий Собрания – бессрочно. Все решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Детского дома.
- решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.
- принятие устава Детского дома, изменений и дополнений к нему,
- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.
- определение численности комиссии по трудовым спорам Детского дома и сроков ее полномочий, избрание ее членов.
- рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение Директором или Советом Детского дома.
- утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского дома, иных локальных актов Детского дома.
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственный контроль за выполнением Детским домом законодательства Российской Федерации, Устава, лицензионных требований и условий, его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

Детско-юношеский совет «Непоседы»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – детско – юношеский совет «Непоседы». В его состав вошли представители коллективов групп с 5-го по 11 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавлял детско – юношеский совет воспитанник 8-й группы (11 класса), который проявил свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детско – юношеского совета входят 4 комитета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все комитеты возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании. Основными целями и задачами детско – юношеского совета являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском

доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активнов классов.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение.
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детско-юношеского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также ученическое самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, выпуска школьного журнала «Теплый дом», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детско – юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда «Для Вас, ребята», групповые собрания, общедетдомовские линейки.

В каждом коллективе группы был выбран актив группы, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Вывод: самоуправление предоставляет воспитанникам, согласно закону РФ «Об образовании», право на участие вместе с педагогами, в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детско – юношеского совета и активнов групп не всегда эффективна. Необходимо на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурств по столовой, ввести поощрения лучшей группе по итогам дежурства за год.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города

По итогам 2017-2018 учебного года общее количество обучающихся составляет 105 чел., из них:

- 30 (29%) учащихся обучались в 1- 4 классах
- 75 (71%) учащихся обучались в 5 - 11 классах

По итогам учебного года:

- 79 (75%) воспитанников детского дома овладели предусмотренными программой знаниями, умениями, навыками и продолжают обучение в следующих классах;
- 25 (23%) выпускников детского дома,
- 1 (1%) – воспитанник оставлен на повторный год обучения.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения. Использовать все имеющиеся возможности детского дома для организации самоподготовки воспитанников, проведения консультативной работы.

9.2. Результаты воспитательной деятельности

По окончании учебного года было проведено мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Программа мониторингового исследования содержит перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения школьников в рамках реализации ФГОС. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик в начальной и средней школе. Диагностика проведена по четко фиксированным критериям и показателям: «Я знаю» - познавательный критерий; «Я понимаю» - оценочно-эмоциональный критерий; «Я умею» - мировоззренческий критерий; «Я делаю» - поведенческий критерий. Программа мониторинга имеет практическую значимость, которая заключается в вычленении сильных и слабых сторон работы воспитателей, ПДО, педагога-психолога через сравнение результатов мониторинга, поиск на уровне администрации и уровне организаторов

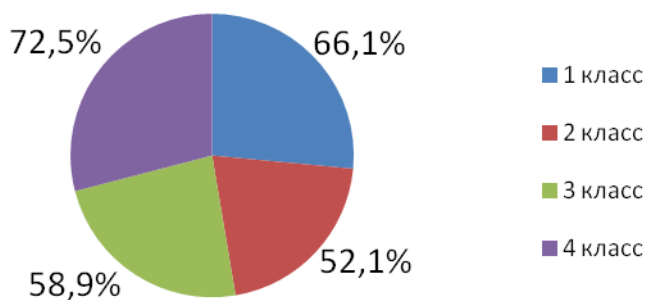
воспитательного процесса ресурсов для решения появившихся проблем и «расширения узких мест».

Результаты мониторинга представлены на диаграммах.

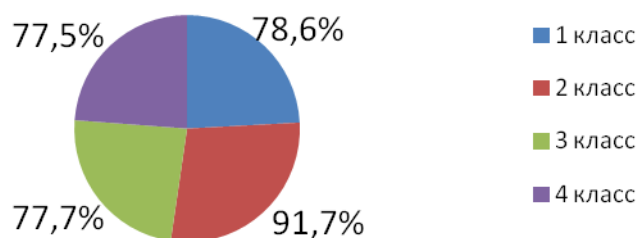
Мониторинг «Эффективность становления личностных характеристик выпускника младшего школьника» (2017-2018уч. год)



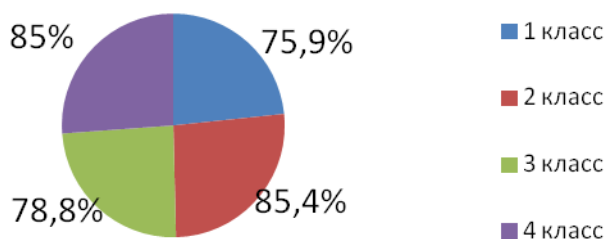
**Уровень сформированности показателя
"Любознательный, активно и
заинтересованно познающий мир"**



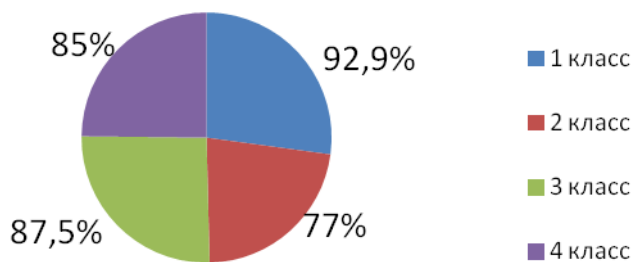
**Уровень сформированности показателя
"Владеющий основами умения учиться,
способный к организации собственной
деятельности"**



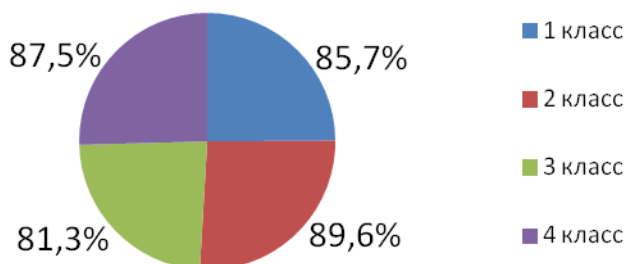
**Уровень сформированности показателя
"Готовый самостоятельно действовать и
отвечать за свои поступки перед семьей и
обществом"**



**Уровень сформированности показателя
"Доброжелательный, умеющий слушать и
слышать собеседника, обосновывать свою
позицию, высказывать свое мнение"**

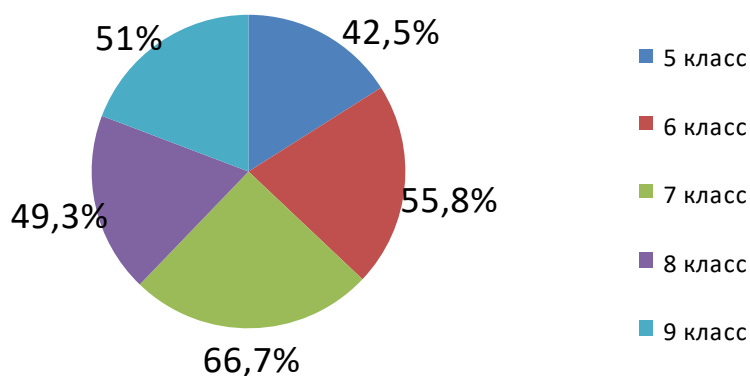


**Уровень сформированности показателя
"Выполняющий правила здорового и
безопасного для себя и окружающих
образа жизни"**

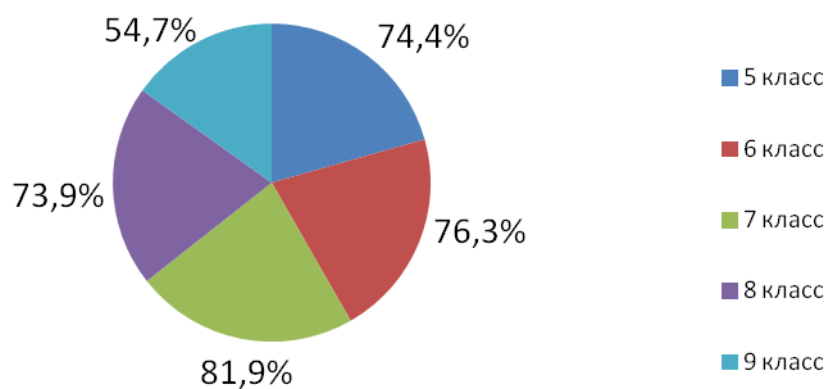


Мониторинг «Эффективность становления личностных характеристик выпускника
среднего школьника» (2017-2018уч. год)

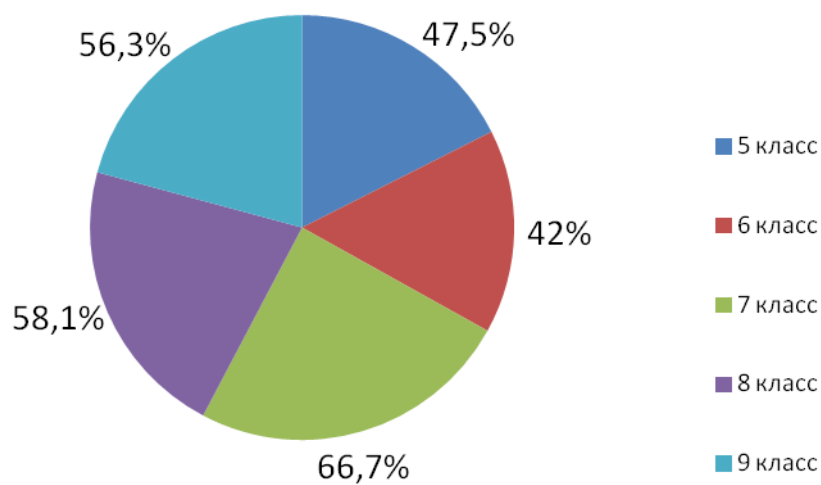
**Уровень сформированности показателя "Любящий
свой край и своё Отечество, знающий русский и
родной язык, уважающий свой народ, его культуру
и духовные традиции"**



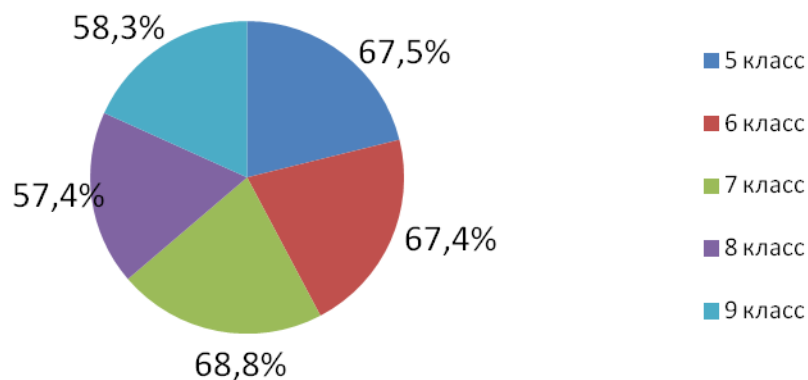
**Уровень сформированности показателя
"Осознающий и принимающий ценности
человеческой жизни, семьи, гражданского общества,
многофункционального российского народа,
человечества"**



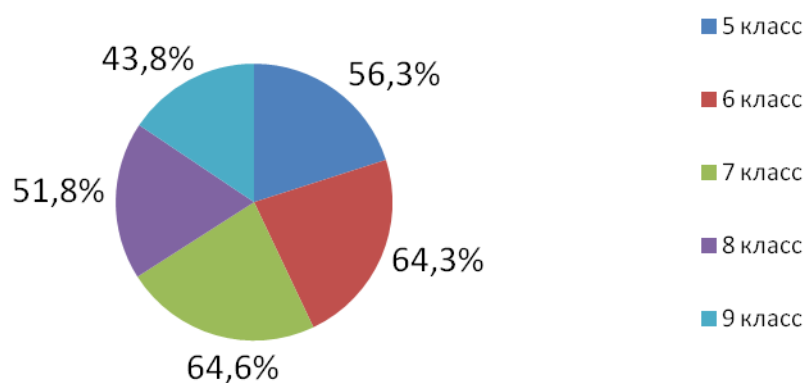
**Уровень сформированности показателя "Активно и
заинтересованно познающий мир, осознающий
ценность труда, науки и творчества"**



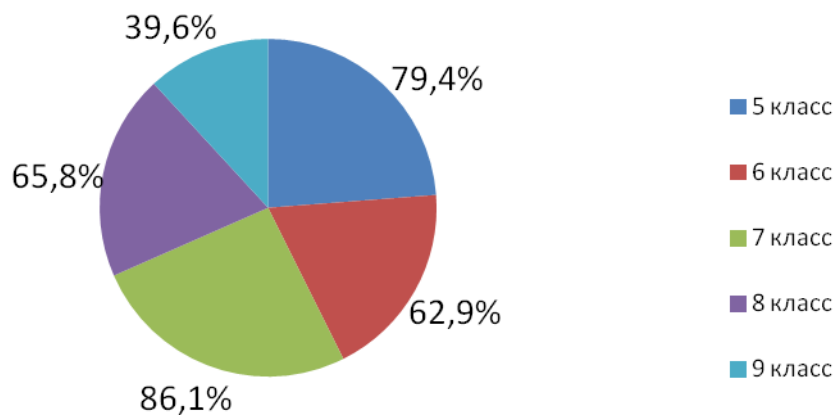
Уровень сформированности показателя "Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике"



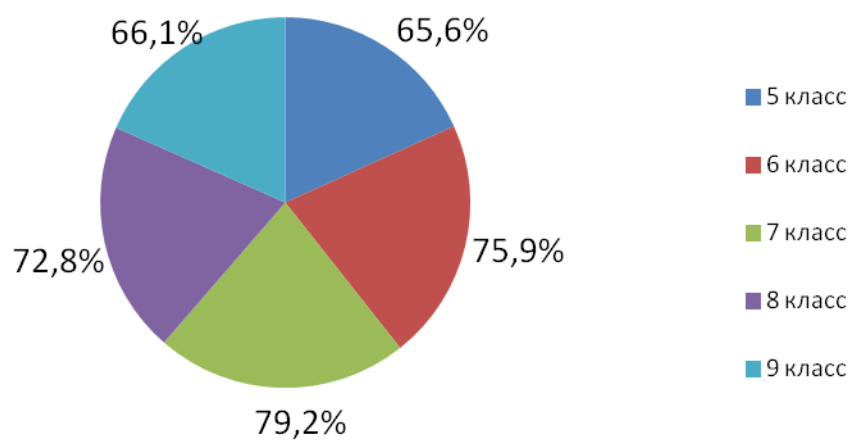
Уровень сформированности показателя "Социально-активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством"



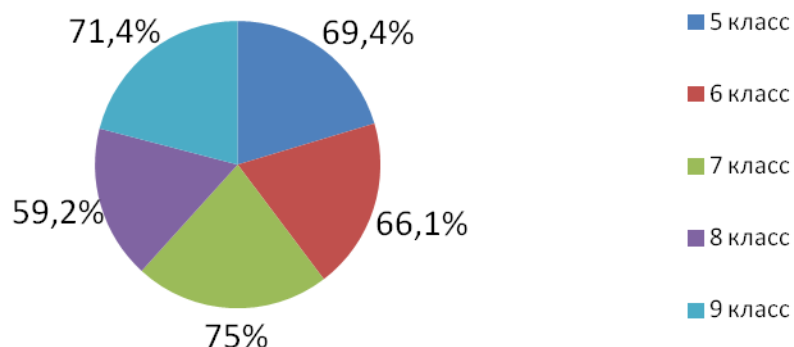
Уровень сформированности показателя "Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов"



Уровень сформированности показателя "Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды"



**Уровень сформированности показателя
"Ориентирующий в мире профессий, понимающий
значение профессиональной деятельности для
человека в интересах устойчивого развития общества
и природы"**



Выводы: из результатов мониторинга видно, что **уровни становления личностных характеристик выпускника младшего школьника является:**

1- 4 кл. «Любящий свой народ, свой край и свою Родину», «Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир» - средний уровень развития.

«Уважающий и принимающий ценности семьи и общества», «Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности», «Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом», «Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение», «Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни»; - высокий уровень развития.

Уровни становления личностных характеристик выпускника среднего школьника является:

5-9 кл. «Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовые традиции», «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества», «Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике», «Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством» - средний уровень развития.

«Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества», «Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды» - высокий уровень развития.

«Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов» - **5,7 кл.** – высокий уровень развития, **6,8,9 кл.** – средний уровень развития. «Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы» **5,7,9 кл.** – высокий уровень развития; **6,8 кл.** – средний уровень развития.

В соответствии с законом «Об образовании» дополнительное образование является самостоятельным типом образования. Дополнительное образование детей представляется организованным устойчивым длительным процессом коммуникации, порождающим формирование мотивации к познанию и творчеству, стимулирующим проявление активности в достижении избранного уровня образования. Результатом образования при этом является овладение учащимися набором знаний, умений и навыков. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня и степени освоения предметной области и основных общеучебных компетентностей.

При оценке качества освоения программ дополнительного образования, большое значение имеет организация мониторинга результатов их реализации.

***Степень и качество реализации образовательной программы
за 2017-2018 учебный год***

Творческое объединение	Программа	Кол-во предусмотренных часов	Проведено фактически	%
Хореографический коллектив «Степ»	Ритмика и хореография	216	216	100
«Родные просторы»	Родные просторы	144	136	100
Духовой оркестр «Экспромт»	Экспромт	216	216	100
«Юный журналист»	Журналист	96	96	100
Футбол	Футбол	216	216	100
«Рукодельница»	Волшебный лоскуток	144	144	100
Вокальная студия «Искорки»	«Эстрадное пение»	144	144	100

***Уровень усвоения детьми образовательной программы
за 2017-2018 учебный год***

Творческое объединение	Низкий	Средний	Высокий

Хореографический коллектив «Степ»	30%	46,7%	23,3%
«Родные просторы»	16,7%	50%	33,3%
Духовой оркестр «Экспромт»	18,8%	56,3%	25%
«Юный журналист»	22,2%	55,6%	22,2%
Футбол	22,2%	38,8%	38,8%
«Рукодельница»	9,5%	54,8%	30,7%
Вокальная студия «Искорки»	25%	46,2%	30,8%

Важным показателем результативности деятельности коллектива являются достижения детей, обучающихся в творческих объединениях, музыкальных школах, посещающих занятия в спортивных клубах и секциях города.

Воспитанники детского дома традиционно являются активными участниками международных, общероссийских, областных и городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований.

Результаты работ детских объединений были представлены на фестивалях и конкурсах разного уровня, на стендах, а затем на итоговом XXV городском фестивале детского творчества среди воспитанников школ-интернатов и детских домов «Надежда».

Результаты участия воспитанников детского дома №2 в творческих, спортивных мероприятиях (районных, городских, областных, всероссийских, международных) представлены в таблице:

Командные достижения.

Команда	Достижение, дата	Конкурс	Кто наградил
Команда «Заря»	Грамота 3 место, сентябрь 2017	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда «Заря»	Диплом 3 место, 04.09.17	Всероссийский исторический квест «Дальневосточная победа»	Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»
Команда «Кастрюли»	Диплом 1 место 16.09.17	Всероссийский исторический квест «1944. Дети победы»	Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»
Команда	за участие	Всероссийский исторический квест	Всероссийское

«Активистки»	Диплом 16.09.17	«1944. Дети победы»	общественное движение «Волонтеры победы»
Команда «Заря» (мл. гр)	Грамота 1 место 04.10.17	Городские соревнования по мини-футболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда «Заря» (ст.гр.)	Грамота 3 место 04.10.17	Городские соревнования по мини-футболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда «Заря»	Грамота 3 место 12.10.17	Финальные городские соревнования по футболу в зачет XIV Спартакиады по месту жительства	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
Команда «Заря»	Грамота победителя 20.10.17	Традиционный товарищеский футбольный матч между ФК «Кузбасс» и командой детского дома	МАУ «ФК «Кузбасс»
Хореографический коллектив «Степ»	Благодарственное письмо 22.10.17	За помощь в организации концерта	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Хореографический коллектив «Степ»	Диплом III степени 22.10.17	I этап международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Фонд «Планета талантов» при информационной поддержки Министерства Культуры РФ
Команда	Диплом	Товарищеский матч «Спорт-территория здоровья» по мини-	Областная детско-юношеская

«Заря»	1 место 27.10.17	футболу среди детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	спортивная школа
Команда «Заря» (ст.гр)	Грамота 3 место 04.11.17	IX открытый городской турнир по мини-футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной церкви
Команда «Заря» (мл.гр)	Грамота 1 место 04.11.17	IX открытый городской турнир по мини-футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной церкви
Команда детского дома	Грамота 2 место Ноябрь 2017	Городские соревнования по пионерболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда детского дома	Грамота 1 место 07.12.17	Городской турнир по настольному теннису в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Детский дом	Грамота 1 место Декабрь 2017	Конкурс новогодних газет среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово Управление образование
Детский дом	Грамота 3 место 15.01.18	Городские соревнования по шашкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г.	Администрация г. Кемерово управление образования

		Кемерово	
Детский дом	Грамота 1 место 22.01.18	Городской проект «Собеседник», номинация: информационно-познавательный журнал	УО администрации г. Кемерово
Детский дом	Грамота 2 место 22.01.18	Городской проект «Собеседник», номинация: литературная гостиная	УО администрации г. Кемерово
Команда детского дома (юноши)	Грамота 1 место 12.02.18	Городские соревнования по баскетболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда детского дома (девушки)	Грамота 1 место 13.02.18	Городские соревнования по баскетболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда детского дома	Грамота 1 место 21.02.18	Военно -спортивной игре «Зарница 2018г» в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда «Заря	Грамота 1 место	Военно-патриотическая игра «Зарница»	ПОУ «Кемеровская ОТШ» РО ДОСААФ

	21.02.18		России
Команда «Заря»	Диплом I степени	Городские соревнования военно-спортивной игры «Зарница 2018	Кем. обл. организация ОООВ «Российский союз ветернов
Команда «Заря» (ст.гр)	Диплом 2 место 25.02.18	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов. I этап.	Сибирский филиал ПАО «Мегафон»
Команда «Заря» (мл.гр)	Диплом 1 место 25.02.18	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов. I этап.	Сибирский филиал ПАО «Мегафон»
Команда детского дома	Грамота 3 место 12.03.18	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда «Убойная сила»	Диплом 2 место 20.03.18	Соревнования VIII городского конкурса «Юные друзья полиции» среди воспитанников и обучающихся детских домов общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово Управление образования
Команда «Заря» (мл.гр.)	Грамота за участие 23.03.18	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященному Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	МАУ «Футбольный клуб «Кузбасс»
Команда «Заря» (ст.гр.)	Грамота 1 место 23.03.18	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященному Всемирному Дню	МАУ «Футбольный клуб «Кузбасс»

		борьбы с туберкулезом	
Команда детского дома	Грамота 2 место 04.04.18	Городские соревнования по баскетболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Детский духовой оркестр «Экспромт»	Благодарность 12.04.18	За вклад в развитие и сохранение традиций художественного творчества	Заводский совет ветеранов
Команда детского дома	Грамота 3 место 02.05.18	Городские соревнования по мини-футболу на приз братьев Раздаевых в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Команда детского дома	Грамота 1 место 16.05.18	Городские соревнования по легкой атлетике в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования
Хореографический коллектив «Степ»	Диплом III степени 14.05.18	финал международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Фонд «Планета талантов» при информационной поддержки Министерства Культуры РФ
Команда детского дома	Грамота 1 место 01.06.18	XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Администрация г. Кемерово управление образования

Команда «Зенит»	Благодарственное письмо Июнь 2018	За участие в военно-спортивном соревновании «Орленок-Кузбасс» среди военно – патриотических объединений Кемеровской области	Председатель городского Совета депутатов Н.Н. Сенчуров
Команда детского дома	Грамота 1 место 27.06-04.07.18	Соревнования по футболу в лагере-спутнике «Вершины воинской славы»	Департамент образования и науки КО ГАУ ДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
Команда детского дома	Грамота 1 место 27.06-04.07.18	Игре «Бег по станциям» в лагере-спутнике «Вершины воинской славы»	Департамент образования и науки КО ГАУ ДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
Команда детского дома	Грамота 1 место 27.06-04.07.18	Соревнования по волейболу в лагере-спутнике «Вершины воинской славы»	Департамент образования и науки КО ГАУ ДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
Команда детского дома	Грамота 2 место 27.06-04.07.18	Военизированной игре «Зарница» в лагере-спутнике «Вершины воинской славы»	Департамент образования и науки КО ГАУ ДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
Команда детского дома	Грамота 3 место 27.06-04.07.18	Соревнования по биатлону в лагере-спутнике «Вершины воинской славы»	Департамент образования и науки КО ГАУ ДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма

			и экскурсий»
Хореографический коллектив «Степ»	Благодарственное письмо 04.07.18	За плодотворное сотрудничество	ГАУ «Кемеровский интернат престарелых и инвалидов» КО дом для и

Достижения детей.

Фамилия, имя	Достижение, дата	Конкурс	Кто наградил
Абросимова Ира	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Грамота, 2 место ноябрь 2017	Городские соревнования по пионерболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Диплом 1 место, 05.01.18	Конкурс новогодних сочинений «Новогодние чудеса»	Благотворительный фонд «Счастье детям»
	Грамота 3 место, 10.04.18	Областной просветительской противопожарной акции «Береги лес!» номинация: конкурс листовок	Департамент лесного хозяйства Кем. обл.
	Диплом I степени, 01.04.18	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинация «Семья»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Академия интеллектуального развития»
Аксенов	Сертификат	Всекузбасский	Департамент образования

Ярослав	участника , Декабрь 17	экологический диктант	Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого- биологическая станция»
	Грамота, 1 место февраль 2018	Городские соревнования по баскетболу среди юношей в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Грамота, 2 место Апрель 2018	Городские соревнования по волейболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Арзамазова Асия	Грамота, 2 место ноябрь 2017	Городские соревнования по пионерболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Благодарственное письмо 21.11.17	За помощь в организации и проведении концерта, приуроченного ко Дню рождения Фонда	Президент Благотворительного фонда помощи детям с тяжелыми заболеваниями «Здоровое детство»

			А.А. Панов
	Грамота, 1 место Февраль 2018	Городские соревнования по баскетболу среди девушек в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Брызгалов Коля	Грамота, 3 место Сентябрь 2017	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Брызгалов Федя	Грамота, 2 место Апрель 2018	Городские соревнования по волейболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Бурмакина Катя	Сертификат участника, Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Грамота, 1 место	Городские соревнования по баскетболу среди	УО администрации г. Кемерово

	февраль 2018	девушек в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	
	Сертификат участника, Декабрь 2017	XII эколого-биологической олимпиады учащихся учреждений доп.образования (теоретический тур)	МБОУ ДО «Центр доп.образования детей им В.Волошиной
Войчик Валя	Сертификат участника , Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кемеровской обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
Воронков Роман	Диплом лауреата I степени, Апрель 2018	III регионального фестиваля-конкурса юных исполнителей на оркестровых инструментах «Симфония весны»	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
Гаус Диана	Диплом 1 место, 22.02.18	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Рожки да ножки» образовательная обл.: познавательное развитие	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ. Учебный центр Н. Хаустовой
Голубев Миша	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс фотографий «С улыбкой по жизни»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Грамота, 3 место январь 2018	V городских соревнований по шашкам в рамках XXIII городской Спартакиады	УО администрации г. Кемерово

		среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	
	Грамота, 1 место февраль 2018	Городские соревнования по баскетболу среди юношей в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Грамота за участие Март 2018	В добровольческом общественном военно-патриотическом движении «Юные друзья полиции»	Администрация г. Кемерово управление образование
Горбунова Валя	Грамота 2 место Январь 2018	Городской проект «Собеседник», номинация: Поэтическое сочинение	УО администрации г. Кемерово
Гурковский Влад	Грамота, 1 место Декабрь 2017	В турнире по настольному теннису в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Грамота «Финансовая грамотность», 13.12.17	Получил представление об основах планирования бюджета и информации, которая способствует развитию	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.

		навыков планирования бюджета и рациональному распределению своих сбережений	
	Сертификат «Цифровая грамотность и безопасность в интернете», 13.12.17	Получил представление об основах правилах безопасности и интернет-этикета при использовании ИТ и сети интернет, и информации, которая необходима для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и интернет-ресурсов	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Диплом 2 место 13.12.17	Международный конкурс «Толерантный мир»	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Диплом 1 место, 13.12.17	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Сертификат участника, 13.12.17	Международный конкурс «Безопасность в сити интернет»	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Грамота, 1 место февраль 2018	Городские соревнования по баскетболу среди юношей в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Гурковский Дима	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»

	Сертификат участника 23.11.17	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	ООО «Ведки» конкурс-старт, Янковский Н.О.
	Благодарственное письмо, Декабрь 17	Участие в акции «Неделя добрых дел»	МБОУ ДО «ЦТ Заводского р-на» г. Кемерово
Гурковский Миша	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Сертификат участника 23.11.17	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	ООО «Ведки» конкурс-старт, Янковский Н.О.
	Сертификат участника, Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кемеровской обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Сертификат участника, Март 18	Городская акция «Берегите лес от пожара!» Номинация: листовка.	Управление образования администрации г. Кемерово МБОУ ДО «ГорСЮН»
Дворнов Данил	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Грамота, 1 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини-футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 2 место, 23.11.17	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	ООО «Ведки» конкурс-старт, Янковский Н.О.

	Сертификат участника , Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота за участие, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Сертификат участника, Март 18	Городская акция «Берегите лес от пожара!» Номинация: листовка.	Управление образования администрации г. Кемерово МБОУ ДО «ГорСЮН»
Докшин Андрей	Грамота, 3 место 03.11.2017	Открытое первенство Кем. Муниципального р-на по вольной борьбе среди юношей, посвященное празднованию Дня народного единства (вес. Категория -35 кг.)	МБУ «Центр физической культуры и спорта Кемеровского муниципального района»
	Грамота за участие, март	Турнир по мини-футболу среди учащихся	МАУ ФК «Кузбасс»

	2018	образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
Жуков Кирилл	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
Жигарькова Катя	Сертификат участника, Декабрь 2017	XII эколого-биологической олимпиады учащихся учреждений доп.образования (теоретический тур)	МБОУ ДО «Центр доп.образования детей им В.Волошиной
Заскина Саша	Благодарственное письмо, март 18	Участие в VII Киселевских чтениях «Живи, мой город!», посвященных 85-летию со дня рождения поэта За творческое сотрудничество с Библиотекой им. И.М. Киселева.	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово МАУК «МИБС»
Зацепин Саша	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Сертификат	Областной конкурс на лучшую творческую	ГОУ «Кузбасский региональный

	участника 25.10-25.11.17	работу среди детских домов и школ- Психолого-педагогической поддержки «Мир добрый к детям – 2017»	центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи «здоровье и развитие личности» И.А. Свиридова
	Диплом 2 место, 23.11.17	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	ООО «Ведки» конкурс-старт, Янковский Н.О.
	Сертификат участника, Декабрь 2017	XII эколого-биологической олимпиады учащихся учреждений доп.образования (теоретический тур)	МБОУ ДО «Центр доп.образования детей им В.Волошиной
	Сертификат благодарственное письмо участника, 21.12 2017	XII эколого-биологической олимпиады учащихся учреждений доп.образования (теоретический тур)	МБОУ ДО «Центр доп.образования детей им В.Волошиной
	Сертификат участника , Декабрь 17	Всеузбаский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Диплом III степени, Март 18	Конкурс юннатов им. профессора П.А. Мантейфеля, на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы за работу «Учет утки-кряквы в г. Кемерово в осенне-зимний период 2015-2017г.	ГАУ «Московский зоопарк»
Зорина Лера	Благодарственное	За помощь в	Президент

	письмо 21.11.17	организации и проведении концерта, приуроченного ко Дню рождения Фонда	Благотворительного фонда помощи детям с тяжелыми заболеваниями «Здоровое детство» А.А. Панов
Калинченко Руслан	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Грамота, 3 место 21-23 декабря 2017	Кубок Кемеровской обл. по тяжелой атлетике среди юношей в весовой категории 62 кг. с результатом 185 кг. в сумме двоеборья	Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области
	Грамота, 1 место Декабрь 2017	В турнире по настольному теннису в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Сертификат участника, Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Грамота 1 место февраль 2018	Первенство города Кемерово по тяжелой атлетике, посвященном Дню защитника Отечества, среди юношей в весовой категории – 62 кг., с результатом 185 кг. в сумме двоеборья	Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово

Кашин Арсений	Диплом 2 место, 15.12.17	Всероссийская викторина «Права и обязанности ребенка»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» ИП ВВ Богданов
	Грамота 1 место Январь 18	Городской проект «Собеседник», номинация: Конкурс чтецов	УО администрации г. Кемерово
Киреев Данил	Грамота, 3 место Сентябрь 2017	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого- педагогической поддержки, школ- интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Грамота, 1 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини- футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ- интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота за участие, март	Турнир по мини- футболу среди	МАУ ФК

	2018	учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	«Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Грамота, 3 место февраль 2018	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Грамота, 2 место Апрель 2018	Городские соревнования по волейболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Кортелева Вика	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
Кочетов Женя	Грамота, 3 место Сентябрь 2017	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-	УО администрации г. Кемерово

		интернатов г. Кемерово	
	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Грамота, 1 место Декабрь 2017	В турнире по настольному теннису в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Грамота 1 место, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Грамота, 2 место Апрель 2018	Городские соревнования по волейболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Куликов Ибрагим	Диплом 1 место,	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-	Конкурс для воспитателей и

	19.02.18	олимпиада «Внимание! Пешеход!» образовательная обл.: окружающий мир	специалистов ДОУ. Учебный центр Н. Хаустовой
	Диплом 1 место, 22.02.18	Международный конкурс «В стране дорожных правил»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Куликова Фатима	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
Кюбарсепп Данил	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Благодарственное письмо за участие, ноябрь 2017	Товарищеском матче между сотрудниками Lerya Merlen Кемерово и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Контролер управления Lerya Merlen Кемерово, Парушевский К.В.
	Грамота «Финансовая грамотность», 13.12.17	Получил представление об основах планирования бюджета и информации, которая способствует развитию навыков планирования бюджета и рациональному распределению своих сбережений	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Сертификат «Цифровая грамотность и безопасность в интернете», 13.12.17	Получил представление об основах правилах безопасности и интернет-этикета при использовании ИТ и сети интернет, и информации, которая необходима для безопасного и эффективного использования	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.

		цифровых технологий и интернет-ресурсов	
	Диплом 2 место 13.12.17	Международный конкурс «Толерантный мир»	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Диплом 1 место, 13.12.17	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Сертификат участника, 13.12.17	Международный конкурс «Безопасность в сити интернет»	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Сертификат участника , Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Диплом 2 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота 1 место, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Грамота, 2 место Апрель 2018	Городские соревнования по волейболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских	УО администрации г. Кемерово

		домов, общеобразовательных школ психолого- педагогической поддержки, школ- интернатов г. Кемерово	
Лебедева Катя	Грамота, 3 место Сентябрь 2017	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого- педагогической поддержки, школ- интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Грамота, 2 место ноябрь 2017	Городские соревнования по пионерболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого- педагогической поддержки, школ- интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Благодарственное письмо 21.11.17	За помощь в организации и проведении концерта, приуроченного ко Дню рождения Фонда	Президент Благотворительного фонда помощи детям с тяжелыми заболеваниями «Здоровое детство» А.А. Панов
	Диплом за участие, 26.01.18	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь	ФГБОУ ВО «КемГУ»

		природы-2018	
	Грамота, 3 место февраль 2018	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Сертификат участника, 22.03.18	Городское научное соревнование «Юниор»	МБОУ ДО «ГорСЮН»
	Диплом III степени, Март 18	Конкурс юннатов им. профессора П.А. Мантейфеля, на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы за работу «Учет утки-кряквы в г. Кемерово в осенне-зимний период 2015-2017г.	ГАУ «Московский зоопарк»
Лебедева Полина	Грамота, 2 место ноябрь 2017	Городские соревнования по пионерболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Благодарственное письмо 21.11.17	За помощь в организации и проведении концерта, приуроченного ко Дню рождения Фонда	Президент Благотворительного фонда помощи детям с тяжелыми заболеваниями «Здоровое детство»

			А.А. Панов
	Грамота, 1 место февраль 2018	Городские соревнования по баскетболу среди девушек в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Лосик Сергей	Диплом 2 место, 22.02.18	Всероссийского конкурса «Вопросита». Блиц-олимпиада «Мой домик – и я здесь живу» область знаний: окружающий мир	Конкурсы для детей, педагогов и родителей «Вопроста». Учебный центр Натальи Хаустовой
Лужков Кирилл	Сертификат участника 25.10-25.11.17	Областной конкурс на лучшую творческую работу среди детских домов и школ- Психолого-педагогической поддержки «Мир добрый к детям – 2017»	ГОУ «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи «здоровье и развитие личности» И.А. Свиридова
	Диплом 3 степени 25.10-25.11.17	Областной конкурс на лучшую творческую работу среди детских домов и школ- психолого-педагогической поддержки «Мир добрый к детям – 2017»	ГОУ «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи «здоровье и развитие личности» И.А. Свиридова
	Диплом 1 место, 20.11.17	Международный конкурс «Умная синица», номинация: Декоративно-прикладное творчество,	Всероссийские и международные конкурсы для педагогов и детей

		работа: «Панда Чжень Чжень»	«Умная синица»
	Сертификат участника, Декабрь 2017	XII эколого-биологической олимпиады учащихся учреждений доп.образования (теоретический тур)	МБОУ ДО «Центр доп.образования детей им В.Волошиной
	Грамота 1 место Январь 18	Городской проект «Собеседник», номинация: Проза	УО администрации г. Кемерово
	Диплом за участие, 26.01.18	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2018	ФГБОУ ВО «КемГУ»
	Сертификат участника, 22.03.18	Городское научное соревнование «Юниор»	МБОУ ДО «ГорСЮН»
	Грамота 1 место, 10.04.18	Областной просветительской противопожарной акции «Береги лес!» номинация: конкурс листовок	Департамент лесного хозяйства Кем. обл.
Маамиев Ахмед	Грамота, 1 место февраль 2018	Городские соревнования по баскетболу среди юношей в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Максимов Андрей	Грамота, 1 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини-футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной

		иконы Казанской Божьей Матери	Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота за участие, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Грамота, 3 место февраль 2018	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Москаленко Илья	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Диплом 3 место, 23.11.17	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	ООО «Ведки» конкурс-старт, Янковский Н.О.
	Сертификат участника , Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого-

			биологическая станция»
Москаленко Кирилл	Диплом 2 место, 23.11.17	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	ООО «Ведки» конкурс-старт, Янковский Н.О.
	Диплом 2 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
Москвин Саша	Благодарственное письмо за участие, ноябрь 2017	Товарищеском матче между сотрудниками Lerya Merlen Кемерово и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Контролер управления Lerya Merlen Кемерово, Парушевский К.В.
	Диплом 1 место 20.11.17	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация:» Декоративно-прикладное тв-во», работа «Красуня»	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение»
	Грамота «Финансовая грамотность», 13.12.17	Получил представление об основах планирования бюджета и информации, которая способствует развитию навыков планирования бюджета и рациональному распределению своих сбережений	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Сертификат «Цифровая грамотность и безопасность в интернете»,	Получил представление об основах правилах безопасности и интернет-этикета при использовании ИТ и сети интернет, и	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.

	13.12.17	информации, которая необходима для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и интернет-ресурсов	
	Диплом 2 место 13.12.17	Международный конкурс «Толерантный мир»	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Диплом 1 место, 13.12.17	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	ООО «Ведки», дир. Янковский Н.О.
	Сертификат участника, Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Диплом 2 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота 1 место, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Грамота, 3 место февраль 2018	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди	УО администрации г. Кемерово

		воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	
Морозов Савва	Грамота за участие Декабрь 17	в конкурсе рисунков «Новогодняя открытка»	Благотворительный фонд «Равные возможности» и ООО «Сибгеоресурс»
Негодяева Полина	Диплом 1 место, 03.11.17	Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения»	ИП Богданов «Портал педагога»
Орловский Гриша	Грамота, 3 место январь 2018	В городских соревнованиях по шашкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Поляков Игорь	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
Руденко Денис	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Благодарственное письмо за участие,	Товарищеском матче между сотрудниками Lerya Merlen Кемерово	Контролер управления Lerya Merlen Кемерово,

	ноябрь 2017	и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Парушевский К.В.
	Диплом 3 место, 23.11.17	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	ООО «Ведки» конкурс-старт, Янковский Н.О.
	Сертификат участника, Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
	Диплом 2 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
Сапожников Коля	Грамота, 1 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини-футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота за участие, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов,	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г.

		посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Кемерово
	Грамота 2 место, 08.04.2018	Региональный Пасхальном соревновании по набиванию мяча, посвященном 25-летию Международной общественной организации «Всемирный Русский Народный Собор»	Всемирный Русский Народный Собор, Митрополит Кемеровский и Прокопьевский Глава Кузбасской митрополии Аристарх
Симаков Даниэль	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс фотографий «С улыбкой по жизни»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
Слабоус Кирилл	Грамота, 3 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини- футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
Смыслов Саша	Грамота, 3 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини- футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ- интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота за участие, март 2018	Турнир по мини- футболу среди учащихся образовательных учреждений	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и

		коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	молодежной политики администрации г. Кемерово
Соколов Игорь	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Диплом, 2 место 24.11.17	Всероссийский конкурс «Воинская слава и Народное Единство России», работа: Стихотворение «Моему городу»	Всероссийский центр творчества «Мои таланты»
	Грамота 3 место Январь 18	Городской проект «Собеседник», номинация: Поэзия	УО администрации г. Кемерово
	Грамота, 3 место январь 2018	В городских соревнованиях по шашкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Грамота 1 место, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово

		борьбы с туберкулезом	
	Грамота, 2 место Апрель 2018	Городские соревнования по волейболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Сорокин Кирилл	Грамота за участие Декабрь 17	в конкурсе рисунков «Новогодняя открытка»	Благотворительный фонд «Равные возможности» и ООО «Сибгеоресурс»
Сотников Андрей	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Грамота, 1 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини-футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота за участие, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных	МАУ ФК «Кузбасс» Управление

		учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
Сунцова Кристина	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Сертификат участника , Декабрь 17	Всекузбасский экологический диктант	Департамент образования Кем.обл., ГУДО «Областная детская эколого- биологическая станция»
	Сертификат участника, Март 18	Городская акция «Берегите лес от пожара!» Номинация: листовка.	Управление образования администрации г. Кемерово МБОУ ДО «ГорСЮН»
Сырчин Максим	Грамота, 2 место Сентябрь 2017	Первенство города по легкой атлетике по II группе среди ОУ в зачет Спартакиады школьников города	УО администрации г. Кемерово
	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс фотографий «С улыбкой по жизни»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Грамота 1 место, март 2018	Турнир по мини- футболу среди учащихся образовательных	МАУ ФК «Кузбасс» Управление

		учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Грамота, 2 место Апрель 2018	Городские соревнования по волейболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого- педагогической поддержки, школ- интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Тагильцев Женя	Грамота, 3 место 03.11.2017	Открытое первенство Кем. Муниципального р-на по вольной борьбе среди юношей, посвященное празднованию Дня народного единства (вес. Категория -54 кг.)	МБУ «Центр физической культуры и спорта Кемеровского муниципального района»
Тагильцева Саша	Грамота, 2 место ноябрь 2017	Городские соревнования по пионерболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого- педагогической поддержки, школ- интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Благодарственное письмо 21.11.17	За помощь в организации и проведении концерта, приуроченного ко Дню рождения Фонда	Президент Благотворительного фонда помощи детям с тяжелыми заболеваниями «Здоровое детство» А.А. Панов

	Грамота, 1 место февраль 2018	Городские соревнования по баскетболу среди девушек в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Грамота, 3 место февраль 2018	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Таненчук Дима	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Диплом 1 место, 23.11.17	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	ООО «Ведки» конкурс-старт, Янковский Н.О.
Хабибрахманов Анваржон	Грамота, 1 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини-футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон

Хлудкова Анна-Мария	Диплом 1 место, 22.02.18	Международная викторина «Зима, весна, лето, сень»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Чухров Антон	Грамота, 1 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини- футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ- интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	Компания Мегафон
	Грамота за участие, март 2018	Турнир по мини- футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Грамота 2 место, 10.04.18	Областной просветительской противопожарной акции «Береги лес!» номинация: конкурс листовок	Департамент лесного хозяйства Кем. обл.
Шаронова Саша	Грамота, 1 место февраль 2018	Городские соревнования по баскетболу среди девушек в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-	УО администрации г. Кемерово

		педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	
	Грамота, 3 место февраль 2018	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
Шашкин Сергей	Сертификат участника 25.10-25.11.17	Областной конкурс на лучшую творческую работу среди детских домов и школ-интернатов Психолого-педагогической поддержки «Мир добрый к детям – 2017»	ГОУ «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи «здоровье и развитие личности» И.А. Свиридова
Шехманов Виктор	Грамота победителя, 20.10.2017	Традиционная товарищеская встреча по футболу между сотрудниками МАУ ФК «Кузбасс» и воспитанниками МБУ «Детский дом №2»	Директор МАУ ФК «Кузбасс», Деменчук А.Н.
	Грамота, 3 место 04.11.2017	IX открытый городской турнир по мини-футболу, посвященному празднику народного единства и чествованию иконы Казанской Божьей Матери	Отдел по делам молодежи Кемеровской епархии Русской Православной Церкви, протоиерей Сергей Семиков
	Диплом 1 место февраль 2018	XIV Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов г. Кемерово	Компания Мегафон

		интернатов «Будущее зависит от тебя» I этап г. Кемерово	
	Грамота за участие, март 2018	Турнир по мини-футболу среди учащихся образовательных учреждений коррекционного типа, школ-интернатов, детских домов, посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	МАУ ФК «Кузбасс» Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово
	Грамота 1 место, 08.04.2018	Региональный Пасхальном соревновании по набиванию мяча, посвященном 25-летию Международной общественной организации «Всемирный Русский Народный Собор»	Всемирный Русский Народный Собор, Митрополит Кемеровский и Прокопьевский Глава Кузбасской митрополии Аристарх
Шешенина Виолета	Грамота, 3 место Сентябрь 2017	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Сертификат участника 25.10-25.11.17	Областной конкурс на лучшую творческую работу среди детских домов и школ- Психолого-педагогической поддержки «Мир добрый к детям – 2017»	ГОУ «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи «здоровье и развитие личности»

			И.А. Свиридова
	Грамота 1 место Январь 18	Городской проект «Собеседник», номинация: Поэзия	УО администрации г. Кемерово
Эшматова Вика	Диплом участника 23.09.17	Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
	Грамота, 2 место ноябрь 2017	Городские соревнования по пионерболу в рамках XXIII городской Спартакиады среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого- педагогической поддержки, школ- интернатов г. Кемерово	УО администрации г. Кемерово
	Диплом 1 место, 01.04.18	Всероссийского конкурса «Интеллектуал» номинация: декоративно- прикладное творчество работа: «Пасхальный сюрприз»	Центр международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Интеллектуал»
Эшматова Альбина	Сертификат участника 25.10-25.11.17	Областной конкурс на лучшую творческую работу среди детских домов и школ- Психолого- педагогической поддержки «Мир добрый к детям – 2017»	ГОУ «Кузбасский региональный центр психолого- педагогической, медицинской социальной помощи «здоровье и развитие личности» И.А. Свиридова
	Диплом 2 место 20.10.17	Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» номинация: Журналистика, работа: Ариша	Международное СМИ «Росмедаль»

	Грамота 2 место Январь 18	Городской проект «Собеседник», номинация: Проза	УО администрации г. Кемерово
	Диплом 1 место, 01.04.2018	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» номинация: декоративно- прикладное творчество работа: «Волшебная пасха»	Центр гражданского образования «Восхождение»

Вывод: Организация образовательного процесса в учреждении в 2017-2018 учебном году осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий творческих объединений. Таким образом, учебный материал дополнительных общеобразовательных программ (теоретическая и практическая части) выполнены в полном объеме согласно учебно-тематическому планированию за 2017-2018 учебный год в полном объеме - 100% у 100 % педагогов дополнительного образования. Анализируя уровень усвоения детьми учебного материала дополнительных общеобразовательных программ у всех педагогов находится в основном на среднем уровне.

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2017-2018 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

- Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми;
- Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.
3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.
4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.
5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.
6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.
8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-11 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МБОУ «СОШ № 90», МБОУ «СОШ №37», МАОУ «СОШ № 78» для увеличения уровня качественного обучения.
9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
11. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

13. Продолжить инновационную деятельность в рамках ресурсного центра и опорно-методической площадки.

14. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

15. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активистов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.